

# LEER BY

die antieke gelowiges



**STAP MET GOD SE KINDERS DEUR SY WOORD**

Kleiner Profete

# INHOUD

Bladsy No

Inleiding	3
<b>Week 1: Jona</b>	
Persoonlike Studie	5
Groepbespreking	10
<b>Week 2: Miga</b>	
Persoonlike Studie	14
Groepbespreking	19
<b>Week 3: Nahum</b>	
Persoonlike Studie	23
Groepbespreking	27
<b>Week 4: Obadja</b>	
Persoonlike Studie	31
Groepbespreking	36
<b>Week 5: Habakuk</b>	
Persoonlike Studie	40
Groepbespreking	46
<b>Week 6: Sefanja</b>	
Persoonlike Studie	50
Groepbespreking	55
<b>Week 7: Haggai</b>	
Persoonlike Studie	59
Groepbespreking	64
<b>Week 8: Sagaria</b>	
Persoonlike Studie	68
Groepbespreking	74
<b>Week 9: Maleagi</b>	
Persoonlike Studie	78
Groepbespreking	85
Bronne	88

# INLEIDING

Daar was 'n tyd toe God deur uitverkore boodskappers, wat "profete" genoem is, gepraat het. Hulle was Sy spreekbuise waardeur Hy Sy wil gekommunikeer het, en Sy verwagtinge aan Sy mense uitgelê is.

Ons weet nie veel van die meeste van die Klein Profete nie. Daar was boere, priesters, moontlik koninklike dienaars en dalk selfs koninklikes onder hulle. Wat ons wel vir seker weet, is dat elkeen van hierdie profete, deur die gruweldade van die verlede en hede uit te lig en God se waarskuwings en aanmoedigings vir die toekoms te verkondig, mense uitgedaag het om God getrou te volg.

Die profete was almal verskillend, maar hulle verskillende persoonlikhede en verskillende vermoëns het hulle in staat gestel om te vereenselwig met enige probleem waarin Israel haarself bevind het. Hulle taal het altyd by die geleentheid gepas en was direk op die punt af. In sy boek *"My Servants, The Prophets"*, skryf Jeff Smith: *"The prophets spoke thunderously of judgement on sin or with tender compassion, showing forth God's mercy in forgiveness."*

*Their message is absolutely up to date. Thought they do not speak to us directly, understanding their message help us to be aware of the fulfillment of their prophecies and predictions. This helps us to understand the same sins that destroyed Israel, are in fact the same transgressions that cut off people from God today."*

Op die ou end was elke profeet 'n stem wat uitroep in die woestyn van hulle tyd. En dit was stemme wat die moeite werd was om na te luister.

Zmet die behandeling van die Kleiner Profete in die laaste boeke van die Ou Testament, handel ons nou ons oorsigtelike studie van die lesse van die Antieke Gelowiges af. Ons vertrou dat hierdie studie jou verder sal help om God se storie vir jou lewe te verstaan.

***Soli Deo Gloria***

**Week 1**

# LEER BY

die antieke gelowiges

## Jona

**Geheuevers:**

*...U is 'n genadige God, 'n God van medelye. U word stadig kwaad en is liefdevol en getrou...*

*Jona 4:2(b)*

**STAP MET GOD SE KINDERS DEUR SY WOORD**

Kleiner Profete

## Openingsopmerkings

Die boek Jona beskryf 'n deel van die bediening van die profeet genaamd Jona. Hy was die enigste profeet wat probeer het om van God af weg te vlug. Jona se naam beteken "duif". Hy was die seun van Amittai en het in Gat-Hefer, wat net noord van Nasaret is, gewoon tydens die bewind van Jerobeam II, in die agtste eeu v.C.

Ons lees die eerste keer van die profeet Jona in 2 Konings 14:25-27 toe hy 'n boodskap van vertroosting aan Israel gegee het, dat die Here die ellende van Sy volk gesien het, en dat Hy hulle deur die hand van Jerobeam sou red en herstel het toe hulle die grenslande wat hulle verloor het deur die inval van die Arameërs.

Jona is geroep om nie net Israel te bedien nie, maar ook die heidene in die omliggende lande. Sommige van die sleutelwaarhede van hierdie boek is:

- God roep sy volk op tot bekering en om die heidene aan te moedig om ook bekering te soek.
- God behaag hom daarin om aan die berouvolle heidene genade te bewys.
- God se volk sal Sy misnoeë ervaar as hulle versuim om Sy barmhartigheid aan die heidene te bewys.

Die sleuteldeel van die boek Jona is om al God se mense aan te moedig om genade aan die nasies van die wêreld te bewys – iets wat hulle nie altyd geneig is om te doen nie.

## PERSOONLIKE STUDIE

- Lees die Skrif met geduld en let goed op besonderhede.
- Vergelyk ander Bybelvertalings met jou keuse van vertaling. Gebruik die instruksies hieronder om jou te help om die gedeelte te verstaan.

### Lees Jona 1:1-17 Jona vlug van God.

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....

.....

.....

.....

.....  
.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....

**Lees Jona 2:1-10 Jona se gebed.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....

**Lees Jona 3:1-10 Jona gaan na Nineve toe.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....



**Lees Jona 4:1-11 Jona se woede en God se genade.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

# GROEPBESPREKING

## Gebed

## Geheuers:

*...U is 'n genadige God, 'n God van medelye. U word stadig kwaad en is liefdevol en getrou.*

*Jona 4:2(b)*

## Terugblik:

Deel met die groeplede hoe God hierdie week in jou lewe gewerk het.

## Skriflesing:

Jona 4:1-11

## **Inleidende Opmerkings:**

In die hele Bybel vind ons geen ander dienaar van die Here met 'n humeur soos Jona nie. Hy is uitdagend en uittartend teenoor God. Hy het met God gestry oor Sy genade vir Nineve.

Jona het pas die grootste herlewing wat in die Bybelse tyd bekend was, beleef. Hy het gesien hoe vanaf die hoogste lid van die samelewing, tot die laagste in die land, berou toon en God aanroep. Maar in plaas daarvan om bly te wees, is hy vererg omdat God genadig en deernisvol is.

Jona wou sterf, want hy het sy geloofwaardigheid by die Jode verloor deur vir hulle vyand te preek. Nou het hy ook sy geloofwaardigheid by die Assiriërs verloor, want God het genade aan die mense in Nineve bewys toe hulle hul bekeer het.

God leer Jona dat Hy die verlore nes liefhet en besorgd is oor die goddeloses. Hy wou hê Jona moes dit ook doen. Ons moet almal versigtig wees dat ons dit nie vergeet en dat ons fokus deur dinge afgetrek word, soos Jona s'n nie.

## **Besprekingsvrae**

Hoe sou jy die storie tot dusver opsom (van hoofstuk 1 tot die einde van hoofstuk 3)? Dink jy wat in hoofstuk 4 gebeur het, is verbasend? Hoekom of hoekom nie?

---

---

---

Lees Jona 4:1-5. Hoekom was Jona so kwaad? Hoe dink jy sou jy op Nineve se bekering gereageer het as jy in Jona se skoene was?

---

---

---

Bespreek God se vraag in vers 4. Wat dink jy daarvan?

---

---

In vers 5 sien ons dat Jona op 'n plek oos van die stad gaan sit. Waarvoor wag hy? Wat wys dit vir ons oor Jona se hart en sy versuim om God se liefde te verstaan?

---

---

Lees Jona 4:6-11. Wat was die les wat God vir Jona wou leer met die wingerdstok/wurm en wind? Wat leer hierdie les ons oor God?

---

---

---

In hoofstuk 2 lees ons dat Jona deur die barmhartige Here gered is. Waarom dink hy dat hy verdien om genade te ontvang, maar nie Nineve nie?

---

---

---

Hoe kan die boek Jona vir ons uitdaag? Verwys na Matteus 28:19-20 en Handeling 2:38-39.

---

---

---

Wat wys die hele boek Jona vir ons oor God se natuur? Hoe wys dit vir ons dat "Redding van die Here kom"? Hoe raak dit jou optrede teenoor God en ander mense?

---

---

---

**Sluit in gebed**

**Week 2**

# LEER BY

die antieke gelowiges

## Miga

**Geheuevers:**

*Wie is 'n God soos U? U vergewe sonde, U straf nie die sonde van die wat uit u volk oorgebly het nie. U bly nie vir altyd kwaad nie, U betoon liefde.*

*Miga 7:18*

STAP MET GOD SE KINDERS DEUR SY WOORD

Kleiner Profete

## Openingsopmerkings

Die profeet Miga was 'n tydgenoot van die profete Jesaja (in Jerusalem) en Hosea (in Samaria). Miga het tussen 750 en 686 vC geprofeteer, in beide Jerusalem en Samaria.

Die profeet praat oor sake soos grondbesit en wat in die sakewêreld aangaan. Hy het ook baie te sê oor die regters van sy tyd, asook wat in die godsdienstwêreld aangaan. Die probleem wat hom egter die meeste gekwel het, is die leiers in die samelewing wat nie gedoen het wat hulle moes doen nie.

Die boek bestaan uit ongeveer 20 oordeel en verlossing profesieë. Hulle funksie is om God se mense tot bekering te lei. Miga het hierdie profesieë op so 'n sinvolle wyse gerangskik, dat dit in drie siklusse gegroepeer kan word. Elke siklus bestaan uit eers die oordeelsprofesieë en dan die verlossingsprofesieë. Elke siklus begin ook met dieselfde Hebreeuse woord, wat vertaal kan word met “hoor” en “luister”.

## PERSOONLIKE STUDIE

- Lees die Skrif met geduld en let goed op besonderhede.
- Vergelyk ander Bybelvertalings met jou keuse van vertaling. Gebruik die instruksies hieronder om jou te help om die gedeelte te verstaan.

### Lees Miga 1:1-2:13 Eerste siklus van profesieë.

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....

**Lees Miga 3:1-12 Tweede siklus van oordeelsprofesieë – Oordeel teen Israel se leiers.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

**Lees Miga 4:1-5:14 Reddingsprofesieë.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....



**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

**Lees Miga 6:1-7:20 Derde siklus van Oordeelsprofesieë.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

# GROEPBESPREKING

## Gebed

### Geheuevers:

*Wie is 'n God soos U? U vergewe sonde, U straf nie die sonde van die wat uit u volk oorgebly het nie. U bly nie vir altyd kwaad nie, U betoon liefde.*

*Miga 7:18*

### Terugblik:

Deel met die groeplede hoe God hierdie week in jou lewe gewerk het.

### Skriflesing:

Miga 4:13, Miga 5:14 en Miga 7:1-20

## **Inleidende Opmerkings:**

Die boek Miga beeld twee kante van God se karakter uit: Hy is regverdig en daarom moet Hy sonde straf, maar Hy is ook genadig en kan vergewe. Hy haat sonde, maar Hy het sondaars lief.

Miga waarsku ons wat sal gebeur wanneer priesters en heersers hulle ampte misbruik. Trots, arrogansie en selfgerigtheid sal die kerk van binne laat sterf. Miga het vir die mense gesê dat die Here hulle “hoere” genoem het. Dinge het so sleg geraak in die kerk dat hulle niemand gehad het om grense te bepaal nie. Die kerk het nie meer regverdigheid, geregtigheid of waarheid gepredik nie. Maar soos hierdie hartseer verhaal ontvou, breek die Here se genade en liefde deur in Miga 7.

Die kerk moet 'n profetiese stem hê, wat mense bewus maak van die euwels van uitbuiting en 'n stem vir die armes en benadeeldes bied. Dit beteken dat mense, selfs diegene wat na aan jou is, nie sal hou van dit waarvoor jy staan nie. Jesus het vir sy dissipels gesê dat net soos sommige mense Hom haat, so sal hulle sy dissipels haat. Christene moet bereid wees om te leef soos Hy gedoen het en die gevolge daarvan te dra.

## **Besprekingsvrae**

Lees Miga 4:13 en Miga 5:14. Hoe kom die almag van God uit die boek Miga na vore?

---

---

---

Lees Miga 7:1-4. Die sin: “Ellende wag vir my!” is 'n kreet van hartseer. Wat moet in ons lewens reggestel word?

---

---

---

Is daar wagters in ons harte en gedagtes wat gereeld na ons roep? Wie is hierdie wagte? Waarsku hulle ons teen geestelike vyande? (Verwys na Esegïel 3:17-19)

---

---

---

Verwarring en onsamehangendheid oor geestelike sake is tekens van die einde van die kerk. Kan jy 'n paar voorbeelde noem wat in die kerk gebeur? Bespreek.

---

---

---

Lees Miga 7:5-6. Die beskrywing van die familievete vertel ons van die vete van valsheid teen die waarheid. Bespreek voorbeelde van hierdie waarheid waarvan jy weet.

---

---

---

Gelowiges se optrede moet nie van hulle woorde verskil nie. Kinders van God moenie leuenaars, bedrieërs, uitbuiters en liefhebbers van onreg wees nie. Bespreek hierdie stelling en hoe dit in die praktyk gesien word.

---

---

---

Lees Miga 7:7-9. Watter versekering gee die profeet dat Israel weer sal opstaan?

---

---

---

Lees Miga 7:18-20. Die Here stuur nie net boodskappe van oordeel en straf nie. Inteendeel, watter beloftes is vir ons in hierdie verse opgeteken?

---

---

---

**Sluit in gebed**

**Week 3**

# LEER BY

die antieke gelowiges

## Nahum

**Geheuevers:**

*Die Here is goed, Hy in 'n toevlug in tyd van nood, Hy sorg vir dié wat by Hom skuil.*

*Nahum 1:7*

STAP MET GOD SE KINDERS DEUR SY WOORD

Kleiner Profete

## INLEIDENDE OPMERKINGS

Die inleiding tot die boek Nahum is ongewoon in die Bybel. Dit noem nie net sy menslike bron (die profeet Nahum) nie, maar ook sy hoofonderwerp (Nineve).

Ons weet baie min van die profeet Nahum, maar hy was nou verbonde aan sy beter bekende kollega, Jona. Hulle het albei uit die 10 stamme van die noorde gekom en is albei na Nineve gestuur, die hoofstad van Assirië, die groot wêreldmoondheid van daardie tyd. Nahum se boodskap van vernietiging het egter 150 jaar na Jona se tyd gekom, toe omstandighede in Nineve baie anders was.

Net soos Jona, het Sefanja ook gepraat oor die vernietiging van Nineve, sonder om te spesifiseer wanneer dit sal gebeur. Dit is Nahum wat uiteindelik vir die Assiriërs kom sê dat hulle klaar is, hulle tyd het uitgeloop.

Wanneer God se woede ontlont, kan niemand dit keer nie. Die koning van Nineve het weer gebid en gevas, soos in die tyd van Jona, maar God wou dit nie aanvaar nie. Dit was te laat om te verander. Dit was slegte nuus vir die Assiriërs, maar goeie nuus vir Israel en vir Nahum. God beheer nie net die natuur nie, maar ook die hele geskiedenis. Daarom kon Nahum die geskiedenis voorspel, dat Nineve klaar was, voordat dit gebeur het.

Dit het ongelooflik gelyk vanweë die krag en mag van Nineve, maar die geskiedenis wys ons dat Nineve vandag 'n woestyn is. Die eens groot paleis word heeltemal van die aarde afgevee. In die plek daarvan woon uile en krimpvarkies en al die wilde diere, soos voorspel deur Sefanja.

## PERSOONLIKE STUDIE

- Lees die Skrif met geduld en let goed op besonderhede.
- Vergelyk ander Bybelvertalings met jou keuse van vertaling. Gebruik die instruksies hieronder om jou te help om die gedeelte te verstaan.

**Lees Nahum 1:1-15 Die Here is magtig en goed, maar Nineve maak die Here kwaad.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....



**Lees Nahum 2:1-13 Die ondergang van Nineve.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

**Lees Nahum 3:1-19 Die Here straf Nineve.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

# GROEPBESPREKING

## Gebed

## Geheuevers:

*Die Here is goed, Hy in 'n toevlug in tyd van nood, Hy sorg vir dié wat by Hom skuil.*

*Nahum 1:7*

## Terugblik:

Deel met die groeplede hoe God hierdie week in jou lewe gewerk het.

## Skriflesing:

Nahum 3:1-19

## **Inleidende Opmerkings:**

Nahum het nie hierdie boek geskryf as 'n waarskuwing of "oproep tot bekering" vir die mense van Nineve nie. God het reeds 150 jaar tevore die profeet Jona vir hulle gestuur met Sy belofte van wat sou gebeur as hulle op hulle bese weë sou voortgaan. Die mense het destyds tot bekering gekom, maar het nou net so sleg, indien nie erger nie as voorheen, geleef. Die Assiriërs het absoluut brutaal geword in hul verowerings (om die liggame van hul slagoffers aan pale te hang en hul vel op die mure van hul tente te sit was onder andere van hulle gruweldade ).

Nou het Nahum vir die mense van Juda gesê om nie te wanhoop nie, want God het Sy oordeel uitgespreek en die Assiriërs sou binnekort kry wat hulle verdien. Die Here is sterker as die magtige Assirië en hulle sal Sy oordeel nie vryspring nie. Dit is juis hierdie oordeel van Hom wat redding vir Juda voorsien, en wat die Judeërs bemoedig het.

In sy boek "Unlocking the Bible" verduidelik David Pawson dat God nie die Assiriërs oordeel omdat hulle die Tien Gebooe oortree het nie, omdat hulle dit nie ken nie. Hy straf hulle vir misdade teen die mensdom wat hulle instinktief weet verkeerd is. Diegene wat nog nooit van die Tien Gebooe gehoor het nie, weet nog steeds dat dit verkeerd is om barbaars en wreed te wees. God oordeel mense volgens wat hulle weet.

## **Besprekingsvrae**

Lees Nahum 1:2. Wat is die verskil tussen afguns en jaloesie? Waarom is dit gepas dat die Here jaloesie in Sy verhouding met ons uitdruk?

---

---

---

---

Lees Nahum 3:1-7. Waarom het God Nineve geoordeel? Bespreek in die groep.

---

---

---

---

Lees Nahum 3:8-11. Hoe het Nineve No-Amon behandel?

---

---

---

Lees Nahum 3:12-19. Waarom was Nineve se verdedigingspogings nutteloos? Wat was die uiteindelijke lot van Nineve? Hoe sou mense op Nineve se vernietiging reageer?

---

---

---

Hoe vergelyk die sondes van ons nasie met Nineve se trots, wreedheid, selfsug en leuens? Wat maak ons veilig in die Here?

---

---

---

Die naam Nahum beteken troos. Hoe kan jy seker wees dat God jou sal beskerm en vertroos in die aangesig van swaarkry? Hoe kan Christene 'n troos vir ander wees in moeilike omstandighede?

---

---

---

Wat kan jy doen om 'n individu of groep te waarsku wat in gevaar is vir God se oordeel? Bespreek in die groep.

---

---

---

**Sluit in gebed**

**Week 4**

# LEER BY

die antieke gelowiges

## Obadja

**Geheuevers:**

*Die dag van die Here is naby, naby vir al die nasies. Wat jy gedoen het, sal aan jou gedoen word...*

*Obadja vers 15(a)*

STAP MET GOD SE KINDERS DEUR SY WOORD

Kleiner Profete

## Openingsopmerkings

Die boek Obadja is die kortste in die Ou Testament, aangesien dit net uit 21 verse bestaan. Ons het nie baie inligting oor Obadja nie, behalwe dat sy naam “Die Here se dienaar” beteken. Dit gee ons 'n aanduiding dat sy ouers volgelinge van God moes gewees het om vir Obadja so 'n naam te gee.

Obadja het in Edom, een van Israel se bure, 'n streek suidoos van die Dooie See, geprofeteer. Dit is die enigste profesie deur Obadja wat ons het, en dit kan heel moontlik die enigste wees wat hy gegee het.

Esau was die stigtersvader van Edom (sien Genesis 36). Dit was deel van die land wat die Here aan Israel belowe het, maar wat nooit werklik deur hulle in besit geneem is nie. Toe koning Dawid se ryk begin verbrokkel het, het Edom sy eie vryheid gesoek en teen Israel in opstand gekom.

Obadja sê hulle was vol trots. Hulle het geglo dat niks hulle kon verslaan nie, nie eers God nie. Hulle het voortgegaan om hulle familieledede, die mense van Juda, sleg te behandel. Nou roep God hulle tot verantwoording. God praat ook met alle nasies wat teen Sy volk optree.

Hierdie kort boek kan in twee dele verdeel word:

- a) Edom sal geoordeel word (vers 1-14)
- b) Alle nasies sal geoordeel word (vers 15-21)

## PERSOONLIKE STUDIE

- Lees die Skrif met geduld en let goed op besonderhede.
- Vergelyk ander Bybelvertalings met jou keuse van vertaling. Gebruik die instruksies hieronder om jou te help om die gedeelte te verstaan.

### Lees Obadja verse 1-9 Jesaja 63:1-6. Die nasies verwoes Edom.

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....

.....

.....

.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

**Lees Obadja verse 10-14 en Amos 1:11-12. Edom verag Israel.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....



**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

**Lees Obadja verse 15-18 en Esegjël 30:3. God straf die nasies.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

**Lees Obadja verse 19-21 en Psalm 22:28-29, Openbaring 11:15-18. Israel neem Edom in.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

# GROEPBESPREKING

## Gebed

### Geheuevers:

*Die dag van die Here is naby, naby vir al die nasies. Wat jy gedoen het, sal aan jou gedoen word...*

*Obadja vers 15(a)*

### Tergublik:

Deel met die groeplede hoe God hierdie week in jou lewe gewerk het.

### Skriflesing:

Obadja verse 1-21

## **Inleidende Opmerkings:**

Die Edomiete is die afstammeling van Esau en dus familie (broers) van die Israeliete. Maar toe die Babiloniërs die mense van Juda in ballingskap weggevoer het, was die Edomiete bly oor die rampspoed van hulle broers. Hulle het selfs bygedra tot die vernedering deur vlugteling dood te maak, oorlewendes uit te lewer en van die mense se eiendom te steel.

God se eer is geskend toe sy eie volgelinge Hom nie meer geëer het nie, daarom het Hy toegelaat dat hulle in ballingskap weggevoer word. Maar dit is geen verskoning vir die nasies wat hulle verneder het om hoogmoedig en uitdagend te wees nie.

Wanneer God se volk se straf vervul is, sal Hy hulle eer herstel. Maar Hy sal ook hulle vernedering wreek, wat ook sy eie vernedering was. Dit is die dag wanneer God die nasies sal oordeel.

Die Here se Oordeelsdag sal nie net oordeel bring oor die vyande van God en Sy volk nie, maar sal ook seëninge bring oor diegene wat God se weë volg.

## **Besprekingsvrae**

Hoe verstaan jy die oordeel van die dag van die Here wat oor die Edomiete sou kom, asook die redding wat dit vir Juda sou bring?

---

---

---

Kan jy gevalle noem waar mense in nood is of was en ander daarvoor gejuig het, soos wat die Edomiete met die Judeërs gedoen het? Bespreek wat gebeur het.

---

---

---

Die mense van Edom het op hul “veilige vesting” staatgemaak. Watter aspekte van valse gerusstelling kan jy lys; dinge waarop gelowiges in ons eie tyd verkeerdelik staatmaak?

---

---

---

Op die dag van oordeel sal daar 'n wesenlike verskil in die uitkoms wees vir mense wat God se weë gevolg het en diegene wat verkies het om Sy wil te verontagsaam. Wat is die belangrikste deel van hierdie oordeelsdag, volgens vers 21 – wie sal die oppergesag hê? (Verwys ook na Openbaring 11:15)

---

---

---

Wat is die boodskap van hierdie boek vir ons tyd? Bespreek in die groep.

---

---

---

**Sluit in gebed**

**Week 5**

# LEER BY

die antieke gelowiges

## Habakuk

**Geheuevers:**

*Die Here my God gee vir my krag. Hy maak my voete soos dié van 'n ribbok,  
op hoë plekke laat Hy my veilig loop.*

*Habakuk 3:19*

STAP MET GOD SE KINDERS DEUR SY WOORD

Kleiner Profete

## INLEIDENDE OPMERKINGS

Die profeet Habakuk het sy boek geskryf tussen 612 vC en 589 vC, voor die val van Juda. Soos baie boeke in die Ou Testament, is die Boek van Habakuk 'n kort een en lewer God se boodskap van oordeel aan Sy mense.

In The Message skryf Eugene H Petersen die volgende oor Habakuk: *“Living by faith is a bewildering venture. We rarely know what is coming next and not many things turn out the way we anticipate. It is natural to assume that since I am God’s chosen and beloved, I will get favourable treatment from the God who favours me so extravagantly. That God-followers do not get preferential treatment in life, always comes as a surprise. But it is also a surprise to find that there were a few men and women within the Bible who show up alongside us at such moments.*

*The prophet Habakkuk is one of them. Most prophets, most of the time, speak God’s Word to US. They are preachers calling us to listen to God’s Word of judgement and salvation, confrontation and comfort. They face us with God as He is, not as we imagine Him to be. They are in-your-face assertive, not given to tack, not diplomatic, insisting that we pay attention to God. But Habakkuk speaks our word to GOD. He gives voice to our bewilderment, articulates our puzzled attempts to make sense of things, faces God with our disappointment with God.*

*Habakkuk insists that God pay attention to us, and he insists with a prophet’s characteristic no-nonsense bluntness.”*

## PERSOONLIKE STUDIE

- Lees die Skrif met geduld en let goed op besonderhede.
- Vergelyk ander Bybelvertalings met jou keuse van vertaling. Gebruik die instruksies hieronder om jou te help om die gedeelte te verstaan.

### Lees Habakuk 1:1-5 Habakuk se eerste klagte.

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....



**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

**Lees Habakuk 1:5-11 Die Here se antwoord.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

**Lees Habakuk 1:12-2:1 Habakuk se tweede klagte.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

**Lees Habakuk 2:1-20 Die Here se antwoord.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

**Lees Habakuk 3:1-19 Habakuk se gebed.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

# GROEPBESPREKING

## Gebed

### Geheuevers:

*Die Here my God gee vir my krag. Hy maak my voete soos dié van 'n ribbok, op hoë plekke laat Hy my veilig loop.*

*Habakuk 3:19*

### Terugblik:

Deel met die groeplede hoe God hierdie week in jou lewe gewerk het.

### Skriflesing:

Habakuk 1:1-3, 5-7,13 en Habakuk 3

## **Inleidende Opmerkings:**

Die profeet Habakuk het besef dat God die goddeloses gaan gebruik om God se oordeel oor God se volk te bring. Om 'n goddelose nasie te gebruik om 'n godvrugtige nasie te straf, het nie sin gemaak nie, en Habakuk was vinnig en vrymoedig om dit te sê. Hy het dit gewaag om sy gevoelens teenoor God uit te spreek!

Maar hierdie profeet doen iets selfs belangriker. In *The Message* beskryf Eugene H Petersen dit soos volg: *“He waits and listens to hear what the Lord says. It is in his listening and waiting – which then becomes praying – that he found the large world of God’s sovereignty. Only there did he eventually realise that the believing-in-God life, the steady trusting-in-God life, is the full life, the only real life.”*

Habakuk het begin presies waar ons dikwels begin met ons eie klagtes en beskuldigings teen God. Maar hy het nie daarby stilgestaan nie. Hy beweeg na 'n plek waar elke detail van liefde vir God in ons lewens, in iets goeds omskep word.

Eers dan kan hy oor gaan van klaaglied tot loflied.

## **Besprekingsvrae**

Lees Habakuk 1: 1-3, 5-7 en 13. Die “Hoekom Here?”-vraag is so oud soos die Bybel. Wat leer jy uit die situasie waarin Habakuk hom bevind? Wat dink jy het hy in sulke tye van die Here verwag? Wat is egter sy ervaring?

---

---

---

Wat doen hy volgens hierdie verse daaraan?

---

---

---

Lees Habakuk 3:16. Onheil was aan die kom. Wat was die algemene gees van die Jode volgens hierdie vers?

---

---

---

Lees Habakuk 3:1-4, 13. Hoe het Habakuk gereageer? Wat was sy oplossing vir hierdie dreigende en lewensgevaarlike situasie?

---

---

---

Wat beteken dit dat God kom met “die glans van lig”? Op watter manier verberg God Sy krag? Hoekom doen Hy dit soms?

---

---

---

Lees Habakuk 3:6. Wat leer jy uit vers 6 oor God se verhouding met die natuur? Hoe moet ons dan te midde van natuurrampe reageer?

---

---

---

Lees Habakuk 3:8-9. Ry God op perde? Ry Hy op 'n wa? Het Hy 'n boog? Wat bedoel Habakuk met hierdie uitdrukings? Watter beeldspraak bring hy in gedagte? Bespreek.

---

---

---

Lees Habakuk 3:17-19. Dink na oor en beskryf die omvang van Habakuk se geloof teen die agtergrond van die mees haglike situasies denkbaar. Skryf vers 17 oor in jou eie woorde met voorbeelde wat relevant is in jou lewe.

---

---

---

Lees Romeine 8:28 en 39(b). Bid nou en dank God vir Sy goedheid teenoor jou.

---

---

---

**Sluit in gebed**



**Week 6**

# LEER BY

die antieke gelowiges

## Sefanja

**Geheueverse:**

*Wag in stilte op die Here God! Die dag van die Here is naby!*

*Sefanja 1:7(a)*

STAP MET GOD SE KINDERS DEUR SY WOORD

Kleiner Profete

## INLEIDENDE OPMERKINGS

Sefanja mag moontlik een van die mins bekende profete van die sewende eeu wees. Dit blyk dat hy die agterkleinseun is van iemand genaamd Hiskia. Dit kan moontlik 'n verwysing wees na Hiskia, koning van Juda (715-686 vC). In daardie geval sou Sefanja van koninklike afkoms gewees het. Ons het geen bykomende inligting oor Sefanja nie, en geleerdes is ook nie seker oor die betekenis van sy naam nie. Dit kan óf beteken "om weg te kruip" of "om te waak", en is op verskillende maniere weergegee, "Jahwe het weggesteek," of "wagter vir die Here."

Sefanja was 'n profeet tydens die bewind van koning Josia. Die stem van profesie was vir 70 jaar stil, sedert die dood van Hiskia en die moord op Jesaja. Die konings voor Josia, naamlik Manasse en Amon, het die volk van die spreekwoordelike wal in die sloot gehelp. Die mense se godsdiens en sedes was op 'n absolute laagtepunt. Sefanja se boodskap is 'n harde, reguit boodskap oor die verkeerdheid van sonde en die behoefte om terug te draai na God. Hy beklemtoon veral nederigheid en afhanklikheid van God.

Sefanja profeteer dat God se toorn kookpunt bereik, maar dat die dag van toorn sal aanbreek, wanneer God dit nie langer kan hou nie. Ons moet hierdie dag afstel deur te bekeer.

## PERSOONLIKE STUDIE

- Lees die Skrif met geduld en let goed op besonderhede.
- Vergelyk ander Bybelvertalings met jou keuse van vertaling. Gebruik die instruksies hieronder om jou te help om die gedeelte te verstaan.

### Lees Sefanja 1:1-18 Oordeel vir die hele aarde op die Dag van die Here.

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....

.....

.....

.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

**Lees Sefanja 2:1-15 Oproep tot bekering en om op God te wag.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

**Lees Sefanja 3:1-8 Die betreurenswaardige toestand en lot van Jerusalem.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

**Lees Sefanja 3:9-20 Blywende vreugde as motivering om op God te wag.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

# GROEPBESPREKING

## Gebed

### Geheuevers:

*Wag in stilte op die Here God! Die dag van die Here is naby!*

*Sefanja 1:7(a)*

### Terugblik:

Deel met die groeplede hoe God hierdie week in jou lewe gewerk het.

### Skriflesing:

Sefanja 1

## **Inleidende Opmerkings:**

Sefanja het die volk tot stilte geroep omdat hy geweet het dat die Here binnekort oor Juda en die hele wêreld sal oordeel. Hy roep die mense op om te volhard in hul vertroue op God. Hy roep hulle terug na die basiese.

Dit waarvoor ons hoop of vrees ten opsigte van môre, verander wie ons vandag is. Sefanja motiveer sy gehoor met hoop en bevreesde afwagting as basiese voorbereiding om bevrediging in die Here te vind.

## **Besprekingsvrae**

Lees Sefanja 1:2-3. Wat het God voorspel dat Hy sou doen? Hoe deeglik sou hierdie vernietiging wees?

---

---

---

Lees Sefanja 1:4-6. God lys die verskillende groepe wat Hy sou afsny. Wat kan ons uit hierdie lys leer oor die tipe sondes wat ons moet vermy? Bespreek in die groep.

---

---

---

Lees Sefanja 1:7,14 Jesaja 13:6 en Joël 7:15. Wat sou God op “die dag van die Here” doen? Wat is die betekenis van “die dag van die Here”?

---

---

---

Lees Sefanja 1:10-13. Wie sal op daardie dag huil? En waarom? Verduidelik die sonde waaraan hierdie mense skuldig was. Bespreek hoe dit vandag van toepassing is?

---

---

---

Lees Sefanja 1:14-16. Maak 'n lys van die beskrywings wat gebruik word om die dag van die Here te beskryf. Verduidelik die betekenis van hierdie beskrywings.

---

---



Lees Sefanja 1:16-18. Wat sal gebeur op die dag van God se toorn? Wat moet ons uit hierdie profesie leer?

---

---

---

Lees Romeine 8:1-2. Watter versekering het jy op die dag van die Here? Hoe beïnvloed dit jou manier van lewe? Bespreek in die groep.

---

---

---

**Sluit in gebed**

**Week 7**

# LEER BY

die antieke gelowiges

## Haggai

**Geheuevers:**

*So sê die Here die Almagtige: Neem ter harte wat met julle gebeur.*

*Haggai 1:7*

STAP MET GOD SE KINDERS DEUR SY WOORD

Kleiner Profete

## INLEIDENDE OPMERKINGS

Die boek Haggai is 'n kort profetiese boek tussen Sefanja en Sagaria in die Ou Testament.

In 539 vC het koning Kores besluit dat die Joodse ballinge in Babilonië na Jerusalem kon terugkeer en die tempel kon herbou. Haggai se profetiese bediening het in 520 vC begin, amper 20 jaar nadat die eerste ballinge teruggekeer het.

Hierdie tydperk was 'n tyd van groot ontbering vir God se volk en Haggai het verstaan dat die tempel sentraal is tot God se herstel. Hy spreek God se woorde van teregwysing, uitdaging en troos om die bou van die tempel weer op koers te kry.

Haggai praat ook van die toekomstige werk van God om Sy koninkryk te vestig. Dit het die mense aangemoedig, maar daag ook alle lesers uit om te verseker dat hul prioriteite in die lewe ooreenstem met God s'n.

## PERSOONLIKE STUDIE

- Lees die Skrif met geduld en let goed op besonderhede.
- Vergelyk ander Bybelvertalings met jou keuse van vertaling. Gebruik die instruksies hieronder om jou te help om die gedeelte te verstaan.

### Lees Haggai 1:1-11 'n Oproep om die Here se huis te herbou.

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

**Lees Haggai 1:12 - 15 Gehoorsaamheid, Versekering en Aksie.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....

.....

.....

.....

**Lees Haggai 2:1-9 Die beloofde glorie van die Nuwe Huis.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....

.....

.....

.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

**Lees Haggai 2:10-19 Seëninge vir 'n besoedelde volk.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....

.....

.....

.....

# GROEPBESPREKING

## Gebed

## Geheuevers:

*So sê die Here die Almagtige: Neem ter harte wat met julle gebeur.*

*Haggai 1:7*

## Terugblik:

Deel met die groeplede hoe God hierdie week in jou lewe gewerk het.

## Skriflesing:

Haggai 1



## **Inleidende Opmerkings:**

Haggai se sentrale boodskap was die belangrikheid daarvan om eerste dinge eerste te stel. Hy verstaan dat die tempel sentraal is tot God se doelwitte om sy volk te herstel.

Sy enkele missie, wat in 'n tydperk van drie en 'n half maande uitgevoer is, was om God se mense te kry om te werk aan die herbou van God se Tempel. In vergelyking met die sendings van ander profete, klink dit dalk nie baie geestelik nie. Maar in God se ekonomie was dit.

Haggai hou ons in kontak met daardie tye in ons lewens wanneer die herstel van die gebou waar ons aanbid 'n daad van gehoorsaamheid is en net so belangrik soos om in daardie plek van aanbidding te bid.

## **Besprekingsvrae**

Lees Haggai 1:1-4. Hoe verskil die boodskap van vers 2 van die een in vers 4? As jy 'n Israeliet was, hoe sou jy dalk op die profeet se boodskap in verse 2 en 4 gereageer het?

---

---

---

Lees Haggai 1:5 en 7. Dieselfde woorde word in hierdie verse gebruik. Skryf dit in jou eie woorde.

---

---

---

Lees Haggai 1:6. In vers 6 vind ons vyf handeling, gevolg deur verrassende resultate. Wat beteken dit vir jou en alle gelowiges met betrekking tot vers 5 en 7? Bespreek in die groep.

---

---

---

Lees Haggai 1:8. Wat is God se oplossing om teleurstellende verwagtinge uit te skakel?

---

---

---

Lees Haggai 1:9-11. Waarom het die hemel sy dou teruggehou en die aarde sy opbrengs? Sommige mense raak baie ontsteld as hulle hoor dat God moeilikheid oor die land bring. Wat sou jou antwoord op daardie opmerking wees?

---

---

---

Lees Haggai 1:12 Watter drie groepe of individue word genoem? Hoe het elkeen van hulle op die Here gereageer?

---

---

---

Lees Haggai 1:13-14. Hoe het die Here die mense gemotiveer om te dien? Wat presies het hulle gedoen?

---

---

---

Gehoorsaamheid is soet. Was jy al ooit in 'n situasie waar 'n hele kerk, gesin of samelewing hul sondes gesien het en terselfdertyd berou gehad het? Deel in die groep.

---

---

---

Hoe hou gehoorsaamheid verband met bekering? Dink jy dat die verbinding van God se Woord met die profeet se woord enigiets te doen gehad het met hulle gehoorsaamheid? Hoe beïnvloed ons geloof oor die leraar se preek ons reaksies?

---

---

---

**Sluit in gebed**

**Week 8**

# LEER BY

die antieke gelowiges

## Sagaria

**Geheuevers:**

*Jubel, Sion! Juig Jerusalem! Jou koning sal na jou toe kom. Hy is regverdig en hy is 'n oorwinnaar, hy is nederig en jy ry op 'n donkie, op die hingsvul van 'n donkie.*

*Sagaria 9:9*

STAP MET GOD SE KINDERS DEUR SY WOORD

Kleiner Profete

## INLEIDENDE OPMERKINGS

Sagaria was 'n tydgenoot van Haggai en het die profetiese taak gedeel om die mense van Juda te kry om hul verwoeste tempel te herbou.

Die toon van sy profesie is een van bemoediging. Dit is gegee aan 'n volk wat moedeloos was, en dit genees daardie moedeloosheid deur hulle aandag op die heerlijkheid van God te vestig. Sagaria het primêre en sekondêre doelwitte gehad om sy profesie te lewer. Die primêre doel was om die mense aan te moedig om voort te gaan om die tempel te herbou en om daardie taak tot die voltooiing daarvan deur te sien. Sy sekondêre oogmerke, wat as motiveerders agter die primêre doel dien, is om God se profetiese program ten opsigte van die heidene, aan te kondig. Om die seëninge van die toekoms vir Israel te voorspel, en om die gebeure wat daartoe lei, uiteen te sit.

Sagaria het meer Messiaanse profesieë as enige ander "klein" profeet en maak gereeld melding van beide die eerste en tweede koms van die Messias. Die Engel van die Here is meer prominent in Sagaria as in enige ander van die profetiese geskrifte. Sagaria is ook een van die mees gewyde van die profetiese boeke, wat meer volledig by die persoon en werk van Christus stilstaan as enige ander profetiese geskrifte. Behalwe vir die apokaliptiese gedeeltes (die agt naggestigte, wat ons nie hierdie week gaan bestudeer nie), is die basiese taal en styl van sy profesieë eenvoudig en direk.

## PERSOONLIKE STUDIE

- Lees die Skrif met geduld en let goed op besonderhede.
- Vergelyk ander Bybelvertalings met jou keuse van vertaling. Gebruik die instruksies hieronder om jou te help om die gedeelte te verstaan.

**Lees Sagaria 1:1-6 'n Oproep om terug te draai na die Here.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....

.....

.....

.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

**Lees Sagaria 7:1-8:23 Van Vas tot Feesvier**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

**Lees Sagaria 9:1-17 Die Here keer terug.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

**Lees Sagaria 10:1-11:17 Die Here sorg vir Juda.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

**Lees Sagaria 12:1-14:21 Die tweede profetiese boodskap.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....



**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

# GROEPBESPREKING

## Gebed

### Geheuevers:

*Jubel, Sion! Juig Jerusalem! Jou koning sal na jou toe kom. Hy is regverdig en hy is 'n oorwinnaar, hy is nederig en jy ry op 'n donkie, op die hingsvul van 'n donkie.*

*Sagaria 9:9*

### Terugblik:

Deel met die groeplede hoe God hierdie week in jou lewe gewerk het.

### Skriflesing:

Sagaria 9

## **Inleidende Opmerkings:**

Sagaria 9-14 vorm die derde hoofgedeelte van die boek. Hoofstukke 1-6 het in die tweede jaar van Darius plaasgevind en bevat Sagaria se agt naggesigte. Hoofstukke 7-8 het twee jaar later plaasgevind en gee die profeet se antwoord aan 'n afvaardiging van Bet-El oor 'n paar Joodse vaste. Maar hoofstukke 9-14 kom moontlik eers 40-50 jaar later voor.

Die tempel is lankal voltooi. Sagaria is nou 'n ou man. Israel is steeds swak en kwesbaar, onder buitelandse oorheersing. Nehemia het nog nie teruggekeer om die mure van Jerusalem te herbou nie. Kragtige en aggressiewe bure het steeds die swak oorblyfsel omsingel. Die mense was bekommerd en het gevrees wat die toekoms vir hul gesinne en hul nasie kan inhou.

Aan hierdie mense lewer Sagaria die boodskap van hoofstukke 9-14, wat profeteer oor Israel se toekoms. Dit bestaan uit Israel se komende koning, die Messias, wat Sy eerste koms en verwerping beklemtoon en hulle uiteindelijke verlossing deur die wederkoms van die Messias en Koning, die Here Jesus Christus.

Sagaria eindig sy boek deur aandag te gee aan behoorlike aanbidding en die rol van die priesterskap om mense na God te bring. In hierdie Messiaanse tydperk sal die tempel 'n groter rol in almal se lewens speel. Om te weet dat God in die tempel is, sal elke detail van hul lewens inlig.

Op 'n diep manier vervul hierdie begrip van die tempel Haggai se profesie dat hierdie tempel alle ander sal oortref. Dit mag dalk nie die materiële prag van Salomo hê nie, maar in Sagaria se siening sal dit geestelik beter wees omdat dit die mense sal verseker dat hulle hele stad heilig is – sowel as die wêreld daarbuite.

Alles sal heilig wees. Hierdie heiligheid sal ook oor heidene strek as hulle na die stad kom om te aanbid. Vanaf die Jerusalem-tempel reik God dus uit om die hele wêreld te seën. God sal eenvoudig Alles in almal wees.

## **Besprekingsvrae**

Lees Sagaria 9:1. Wat is dit wat teen die vyande van Israel is? Wat is die betekenis hiervan? Bespreek.

---

---

---

Lees Sagaria 9:9. Beskryf die dag van die koning se koms! Waarom moet die dogter van Sion bly wees? Hoekom ry Hy op 'n donkie? Hoe ver sal die koning se heerskappy strek?

---

---

---

Lees Sagaria 9:11-12 en Jesaja 42:7. Waarom sê die Here dat Hy die gevangenes bevry het uit die waterlose put ('n verwysing na die ballingskap)? Wie was die gevangenes? Waarheen sal die gevangenes terugkeer?

---

---

---

Lees Sagaria 9:13-15. Wat sal God met Juda en Efraim doen? Wie het God se volk teen die vyand verdedig?

---

---

---

Lees 1 Korintiërs 15:10. Soms verlos God terwyl ons niks doen nie (Eks. 13-14). Op ander tye moet ons optree terwyl ons God vertrou (1 Sam. 23:2). Hoe kan ons die verskil ken? Hoe kan ons die balans bepaal tussen alles doen wat ons kan en tog afhanklik van God se krag wees?

---

---

---

Lees Sagaria 9:16-17. Watter beeldspraak word gebruik om te beskryf wat die Here in daardie dag sal doen? Skryf dit is jou eie woorde.

---

---

---

Hoe help hierdie woorde van vertroosting in Sagaria 9 jou om hoop te hê in tye wanneer dit lyk of alles verlore is en in 'n wêreld wat van God vergeet het? Bespreek.

---

---

**Sluit in gebed**

**Week 9**

# LEER BY

die antieke gelowiges

## Maleagi

**Geheuevers:**

*Ek, die Here, het nie verander nie. ... Van julle voorvaders se tyd af het julle van my voorskrifte afgewyk an nie daarvolgens geleef nie. Bekeer julle tot My, dan sal Ek terugkom na julle toe, sê die Here die Almagtige.*

*Maleagi 3:6-7*

STAP MET GOD SE KINDERS DEUR SY WOORD

Kleiner Profete

## INLEIDENDE OPMERKINGS

Die boek Maleagi is God se waarskuwing om vir die mense te sê om terug te draai na God. Maleagi het die woorde van die Here geskryf aan God se uitverkore volk wat afgedwaal het, veral die priesters wat van die Here afgewyk het.

Priesters het nie die offers wat hulle aan God moes bring ernstig opgeneem nie. Diere met gebreke is geoffer al het die wet diere sonder gebrek vereis (Deuteronomium 15:21). Die manne van Juda het verraderlik met die vrouens van hulle jeug omgegaan en gewonder hoekom God nie hulle offers wou aanvaar nie. Mense het ook nie tiendes gegee soos hulle moes nie (Levitikus 27:30, 32). Maar ten spyte van die mense se sonde en wegdraai van God af, herhaal Maleagi God se liefde vir Sy volk (Maleagi 1:1-5) en Sy beloftes van 'n komende BoodsAPPER (Maleagi 2:17-3:5).

Met die afsluit van die laaste boek van die Ou Testament, weerklink die voorspelling van God se geregtigheid en die belofte van Sy herstel deur die komende Messias in die ore van die Israeliete. Dit word gevolg deur vierhonderd jaar se stilte.

## PERSOONLIKE STUDIE

- Lees die Skrif met geduld en let goed op besonderhede.
- Vergelyk ander Bybelvertalings met jou keuse van vertaling. Gebruik die instruksies hieronder om jou te help om die gedeelte te verstaan.

### Lees Maleagi 1:1-5 Israel twyfel in God se liefde

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....

.....

.....

.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

**Lees Maleagi 1:6-2:9 Verbreking van die Verbond deur gebrekkige offers.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

**Lees Maleagi 2:10-16 Verbreking van die Verbond deur egskeiding.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....



**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

**Lees Maleagi 2:17-3:5 Verbreking van die Verbond deur onreg.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

**Lees Maleagi 3:6-12 Verbreking van die Verbond deur die weerhouding van Tiendes.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

**Lees Maleagi 3:13-4:6 Die komende dag van Oordeel.**

**Skrif:** (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles van hierdie gedeelte?)

.....  
.....  
.....  
.....

**Observeer:** (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Applikasie:** (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Praat met Vader** (Gebaseer op jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....  
.....  
.....  
.....

# GROEPBESPREKING

## Gebed

### Geheuevers:

*Ek, die Here, het nie verander nie. ... Van julle voorvaders se tyd af het julle van my voorskrifte afgewyk an nie daarvolgens geleef nie. Bekeer julle tot My, dan sal Ek terugkom na julle toe, sê die Here die Almagtige.*

*Maleagi 3:6-7*

### Terugblik:

Deel met die groeplede hoe God hierdie week in jou lewe gewerk het.

### Skriflesing:

Maleagi 3:13 – 4:6

## **Inleidende Opmerkings:**

Eugene H. Petersen skryf die volgende oor die boek Maleagi: *Most of life is not lived in crisis – which is a good thing. Not many of us would be able to sustain a life of perpetual pain or loss or ecstasy or challenge. But a crisis has this to say for it: In a time of crisis everything is important and significant. Life itself is on the line. No word is casual, no action marginal and almost always, God and our relationship with God is on the front page.*

*The prophecy of Malachi is made to order for just such conditions. He wakes us up to the crisis of God during the times when the only thing we are concerned with is us. He keeps us on our toes, listening to God, waiting in anticipation for God, ready to respond to God, who is coming to us.*

Die laaste sinne van die Ou Testament is gebou rondom die twee grootste manne in die Ou Testament – Moses en Elia. Dit is God se laaste beroep op sy volk in die Ou Testament – sy laaste woorde vir 400 jaar, voor die opening van die Nuwe Testament.

## **Besprekingsvrae**

Lees Maleagi 3:13. Watter opdrag maak die Here aan die begin van hierdie vers? Wat was die reaksie van die mense op hierdie aanklag?

---

---

---

Lees Maleagi 3:14-15. God beskryf hoe die mense teen Hom gepraat het. Stel die gedagte van hierdie verse in jou eie woorde. Bespreek in die groep.

---

---

---

Lees Maleagi 3:16. Wie het hier met mekaar gepraat? Hoe het die Here gereageer op diegene wat gepraat het?

---

---

---

Lees 3:17-18. Op die dag wat Hy optree, sal God sy volk spaar. Hoe sien God Sy volk? Wat is die boodskap van vers 18?

---

---

---

Lees Maleagi 4:1. Wat wag vir die hoogmoediges en goddeloses in die komende oordeelsdag?

---

---

---

Lees Maleagi 4:2-3. Wat wag vir die regverdiges op die dag van die Here? Watter beloftes word gemaak aan diegene wat die Here vrees?

---

---

---

Lees Maleagi 4:4-6. Watter vermaning word in vers 4 gegee? Bespreek die betekenis van hierdie vermaning in die groep.

---

---

---

Wie sou voor die “groot en vreeslike dag van die Here” kom? Na wie dink jy verwys dit? Wat sou hierdie een, wat sou kom, doen? Bespreek die belangrikheid hiervan vir jou geestelike lewe.

---

---

---

**Sluit in gebed**

## RESOURCES

Carson, D.A. *NIV Zondervan Study Bible*. Zondervan, Grand Rapids, Michigan.

Deist, Ferdinand. *Die dag sal brand*, N.G. Kerk Uitgewers, Cape Town. 1976.

Deist, Ferdinand. *Die God van Jona*, Tafelberg Uitgewers, Cape Town. 1981.

Lloyd-Jones, Martin. *From fear to faith*, Inter-Varsity Press, Leicester. 1977.

Muller, Julian. *Soos n groen sipres – Hosea vir vandag*, Lux Verbi, Cape Town. 1988.

Pawson, David. *Unlocking the Bible*, HarperCollins Publishers, London, 2015.

Petersen, Eugene,H. *The Message //Remix*, NavPress, Colorado Springs, CO. 2003.

Snyman, Fanie. *Maleagi – die Woord vir die mense*, Orion Publishers, Johannesburg. 1995.

Van Schalkwyk, Johan. *Manne van Geloof*, Christelike Uitgewersmaatskappy, Vereeniging. 2001

Vosloo, Robert. *Prente van 'n passie*, Lux Verbi, Cape Town, 1999.

<https://ttb.org/resources/study-guides/haggai-study-guide>

<http://focusonfaith.info/wp-content/uploads/2011/10/Haggai.pdf>

<https://www.cornerstonebiblestudy.org/.../old-testament/book-of-jonah>

<https://thegospelexplained.org/timeline-questions-nahum/>

[www.biblestudylessons.com](http://www.biblestudylessons.com)

[www.gospelway.com](http://www.gospelway.com)

<https://www.biblestudytools.com/zechariah>

<https://ttb.org/resources/study-guides/zechariah-study-guide>



[https://www.biblewise.com/bible\\_study/books/zephaniah](https://www.biblewise.com/bible_study/books/zephaniah).

<https://studyandobey.com/inductive-bible-study/habakkuk-studies>

<https://www.biblestudytools.com/.../habakkuk-3>

<https://bible-studys.org/obadiah>

<https://ttb.org/resources/study-guides/obadiah-study-guide>

<https://forministryresources.com/obadiah>

<https://jonahbiblestudy.com>

<https://forministryresources.com/jonah-bible-study>

<https://www.goodreads.com/book/show/57327661-my-servants-the-prophets>

Several resources from <https://www.preceptaustin.org>

