

LEER BY

die antieke gelowiges



STAP MET GOD SE KINDERS DEUR SY WOORD

DEEL 2

INHOUD

BI No

Inleiding	5
Week 1: Koning Salomo	
Persoonlike Studie	11
Groepbespreking	21
Week 2: Elia	
Persoonlike Studie	27
Groepbespreking	34
Week 3: Jesaja	
Persoonlike Studie	41
Groepbespreking	52
Week 4: Amos	
Persoonlike Studie	59
Groepbespreking	73
Week 5: Jeremia	
Persoonlike Studie	81
Groepbespreking	90

Week 6: Ester	
Persoonlike Studie	97
Groepbespreking	111
Week 7: Daniël (Sadrag, Mesag en Abednego)	
Persoonlike Studie	117
Groepbespreking	130
Week 8: Daniël	
Persoonlike Studie	137
Groepbespreking	148
Week 9: Esra	
Persoonlike Studie	155
Groepbespreking	167
Bronne	173

INLEIDING

In 2002 het Philip Yancey 'n uiters nuttige boek oor die Ou Testament geskryf met die titel: “The Bible Jesus Read”. Daarin gee hy die volgende insig oor die profete: “Waarom die profete lees? Daar is een dwingende rede: om God te leer ken. Die profete is die Bybel se kragtigste openbaring van God se persoonlikheid... Iemand wat die profete lees, ontmoet nie 'n onbereikbare, verre godheid nie, maar 'n werklike Persoon, 'n God so passievol soos enige persoon wat jy ontmoet het. God voel vreugde, en frustrasie en woede. Hy huil en kerm van pyn... Die profete verkondig hard en duidelik hoe God voel: Hy het ons lief.”

Hierdie kwartaal sal ons genoeg tyd spandeer om van die profete te leer. Hulle was gewone mense, maar hulle het die buitengewone funksie gehad om namens God te praat. Hulle het hulle boodskappe van God gekry. Hierdie boodskap het vir hulle so 'n las geword, wat eers verlig is wanneer hulle die boodskap oorgedra het. Die profetiese gawe het twee kante gehad – die vermoë om namens God te praat, het afgehang van die vermoë om van God te hoor. Die boodskap moes ontvang word voordat dit oorgedra kon word.

Ons onderskei tussen die Groot en Klein profete. Got Questions.com verduidelik hoe die terme Groot Profete en

Kleiner Profete bloot 'n manier is om die Ou Testamentiese profetiese boeke te verdeel. Die Groot profete is Jesaja, Jeremia, Klaagliedere, Esegïel en Daniël. Die Kleiner Profete is Hosea, Joël, Amos, Obadja, Jona, Miga, Nahum, Habakuk, Sefanja, Haggai, Sagaria en Maleagi. Die Klein Profete word ook soms Die Twaalf genoem.

Die Groot Profete word beskryf as "groot" omdat hulle boeke langer is en die inhoud het breë, selfs globale implikasies. Die Kleiner Profete word beskryf as "klein" omdat hulle boeke korter is en die inhoud meer eng gefokus is. Dit beteken nie dat die Kleiner Profete enigsins minder geïnspireer is as die Groot Profete nie. Dit is eenvoudig 'n kwessie van God wat gekies het om meer aan die Groot Profete te openbaar as wat Hy aan die Klein Profete gedoen het.

Beide die Groot en Kleiner Profete is gewoonlik van die minder gewilde boeke van die Bybel vir Christene om te lees. Dit is verstaanbaar met die dikwels ongewone, profetiese taalgebruik en die voortdurende waarskuwings en veroordelings wat in die profesieë opgeteken is.

Tog is daar baie waardevolle inhoud wat bestudeer moet word in die Groot en Kleiner Profete. Ons lees van

Christus se geboorte in Jesaja en Miga. Ons leer van Christus se versoeningsoffer in Jesaja. Ons lees van Christus se wederkoms in Esegïel, Daniël en Sagaria. Ons leer van God se heiligheid, toorn, genade en barmhartigheid in al die Groot en Klein Profete. Daarvoor is hulle ons aandag en studie die meeste werd.

Soos ons ons oorsigstudie van die Ou Gelowiges soos gevind in die Ou Testament voltooi, vertrou ons dat hierdie studie jou sal help om God se storie vir jou lewe te verstaan.

Soli Deo Gloria

2022

Week 1

LEER BY
die antieke gelowiges

Koning Salomo

Geheuevers:

Gee my die gehoorsaamheid aan U dat ek U volk reg sal regeer en in alles insig sal hê.

1 Konings 3:9(a)

STAP MET GOD SE KINDERS DEUR SY WOORD

INLEIDENDE OPMERKINGS

Salomo was die koning wat die eerste Joodse Tempel rondom 957 v.C. gebou het. Hy was die derde en laaste koning van die verenigde koninkryk van Israel, na koning Saul en koning Dawid. Hy was die seun van Dawid en Batseba, die voormalige vrou van Uria die Hetiet wat Dawid doodgemaak het om sy owerspel met Batseba weg te steek terwyl haar man aan die gevegsfront was. Salomo het 40 jaar lank geregeer

Toe hy na die troon geklim het, het hy na God gesoek. Salomo het nederig sy onvermoë om goed te regeer erken en God gevra vir die wysheid wat hy nodig het om God se volk regverdig te regeer. God het hom ook wysheid en rykdom gegee. God het vir Salomo ook vrede aan alle kante gegee gedurende die grootste deel van sy bewind.

Salomo was nie net 'n wyse heerser nie, maar het ook oor groot algemene wysheid beskik. Sy wysheid was alombekend in sy dag. Die koningin van Skeba het 1 900 km gereis om die gerugte van sy wysheid en grootsheid te ondersoek. Salomo het baie spreuke en liedere geskryf en baie bouprojekte voltooi.

Salomo het 700 vroue en 300 byvroue gehad, baie van hulle uitlanders wat hom in sy oudag na openbare

afgodery gelei het en God baie kwaad gemaak het omdat sy hart van die HERE afgewyk het.

PERSOONLIKE STUDIE

- Lees die Skrif met geduld en let goed op besonderhede.
- Vergelyk ander Bybelvertalings met jou keuse van vertaling. Gebruik die instruksies hieronder om jou te help om die gedeelte te verstaan.

Lees 1 Konings 2:1-47 Dawid se laaste opdragte aan Salomo

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees 1 Kings 3:1-15 Salomo vra vir wysheid om te regeer

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees 1 Konings 3:16-28 Salomo se wysheid word bekend

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees 1 Konings 11:1-43 Salomo se verval

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

GROEPBESPREKING

Gebed

Open die sessie in gebed.

Geheuevers:

Gee my die gehoorsaamheid aan U dat ek U volk reg sal regeer en in alles insig sal hê.

1 Konings 3:9(a)

Terugblik:

Deel met die groeplede hoe God hierdie week in jou lewe gewerk het.

Inleidende Opmerkings:

Daar is baie lesse wat ons uit die lewe van Salomo kan leer.

- Eerstens, wanneer ons God met ons hele hart soek, sal Hy gevind word (1 Konings 3:3–7).
- Tweedens, diegene wat God eer, sal deur Hom geëer word (1 Konings 3:11–13; 1 Samuel 2:30).
- Derdens, God sal ons toerus om die take waartoe Hy ons roep, uit te voer as ons op Hom sal staatmaak (1 Konings 3; Romeine 12:3–8; 2 Petrus 1:3).
- Vierdens, die geestelike lewe is 'n marathon, nie 'n naelloop nie. 'n Goeie begin is nie altyd genoeg om goed te eindig nie (1 Konings 3; 11).
- Vyfdens, ons kan God opreg vra om ons harte na Hom toe te rig (1 Kon. 8:57–58), maar ons sal van die pad van geregtigheid afdwaal as ons kies om Sy geopenbaarde Woord te skend.
- Sedsens, diegene wat die naaste aan ons is, sal ons geestelike lewens beïnvloed (Eksodus 34:16; 1 Kon. 11:1–8; Daniël 1; 3; 1 Korintiërs 15:33), en ons moet dus baie versigtig wees vir in wie se geselskap ons is.
- Sewende, lewe wat apart van God geleef word, sal betekenisloos wees, ongeag van opvoeding, vervulde doelwitte, die grootste plesier en die grootste oorvloed van rykdom.

Besprekingsvrae

Lees 1 Konings 2:1-4. Toe koning Dawid die einde van sy lewe nader, het hy die heerskappy aan sy seun, Salomo, oorgegee. Wat was die laaste instruksies wat hy vir Salomo gegee het? Hoe het dit die lesse weerspieël wat Dawid in die lewe geleer het? Bespreek.

Lees 1 Konings 3:5-14. God het in 'n droom aan Salomo verskyn. Waarvoor het Salomo gevra en wat het hom daarvan weerhou? Wat kan ons uit hierdie verslag in Salomo se lewe oor gebed leer? Bespreek.

Soos Salomo se wysheid gegroei het, is hy deur die Heilige Gees geïnspireer om wyse woorde te versamel en te skryf, soos ons dit in Spreuke vind.

Lees Spreuke 1:1-7. Wat is die doel en waarde van die spreekwoorde? Dink jy hulle is vandag nog nodig? Hoekom? Bespreek.

Lees 1 Konings 11:1-13. Koning Salomo het aan die einde van sy lewe baie dwase dinge gedoen. Wat het hy gedoen, en wat was van die gevolge daarvan? Bespreek.

Hoe kan ons dit vermy om sleg te eindig?

Deel met die kleingroep 'n aspek van jou lewe wat jy graag wil hê hulle voor moet bid dat jy sal aanhou met wysheid en sterk eindig.

Sluit af in gebed

Week **2**

LEER BY

die antieke gelowiges

Elia

Geheuevers:

...Die Here is God! Die Here is God!

1 Konings 18:39(b)

STAP MET GOD SE KINDERS DEUR SY WOORD

INLEIDENDE OPMERKINGS

Die profeet Elia, is veral bekend vir sy konfrontasie met die profete van Baäl op Karmelberg. Hy is een van die interessantste karakters in die Bybel. God het hom gedurende 'n baie belangrike tyd in Israel se geskiedenis gebruik om 'n goddelose koning teë te staan en om herlewing vir daardie mense te bring. Elia se lewe was egter nie sonder uitdagings nie. Daar was tye wat hy oortuig en dapper was, maar daar was ook tye wat hy bang en onseker was. Hy het ook oorwinning behaal en nederlaag gely, gevolg deur herstel. Hy het die krag van God erken, maar hy het ook die putte van depressie geken. Sy lewe was gewy aan die werk om ware aanbidding in Israel te herstel. Uiteindelik het Elia die mense van antieke Israel aangespoor om van sonde weg te draai en na die ware God terug te keer en sy boodskap is vandag net so belangrik vir ons. Elia se vermaning dat God se mense Hom getrou met hulle hele hart dien, is nou net so relevant as wat dit was tydens sy tyd op aarde.

Elia het nie gevra om een van God se boodskappers te wees nie. In plaas daarvan het God hom direk vir die pos gekies. Toe hy geroep is, het Elia nie gehuiwer om sy sending aan te pak nie, al het dit geblyk dat sy lewe deur die goddelose koning bedreig sou word. Elia is gekies om die volgelinge van Baäl te konfronteer bloot omdat hy 'n

verhouding met God gehad het. Benewens die konfrontasie met die profete van Baäl op Karmelberg, het hy ook baie wonderwerke verrig: 'n eindelose voorraad meel vir 'n weduwee voorsien en 'n jong seun uit die dood opgewek.

PERSOONLIKE STUDIE

- Lees die Skrif met geduld en let goed op besonderhede.
- Vergelyk ander Bybelvertalings met jou keuse van vertaling. Gebruik die instruksies hieronder om jou te help om die gedeelte te verstaan.

Lees 1 Konings 17:1-24 God sorg vir Elia

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....

Lees 1 Konings 18:1-46 Elia en die profete van Baäl

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....

.....

.....

.....

Lees 1 Konings 19:1-21 Elia slaan op vlug en die Here praat met hom

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of

oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

GROEPBESPREKING

Gebed

Open die sessie in gebed.

Geheuevers:

...Die Here is God! Die Here is God!

1 Konings 18:39(b)

Terugblik:

Deel met die groeplede hoe God hierdie week in jou lewe gewerk het.

Inleidende Opmerkings:

Daar is baie groot Profete in die Ou Testament, maar Elia word as een van die grootstes beskou. Hy het vir God opgestaan ten spyte van groot struikelblokke en het dramatiese wonderwerke verrig. Elia se naam in Hebreeus beteken "My God is Yahweh", en kan 'n titel wees wat op hom toegepas word as gevolg van sy uitdaging om Baäl te aanbid.

Elia se uitdaging is dapper en direk. Baäl was die Kanaänitiese god wat verantwoordelik was vir reën, donderweer, weerlig en dou. Elia daag dus, wanneer hy aanvanklik die droogte aankondig, nie net vir Baäl uit namens God self nie, maar hy daag ook Isebel, haar priesters, Agab en die volk Israel uit.

Ten spyte van die baie kragtige oomblikke in Elia se lewe, het hy ook tye van twyfel en stryd gehad, wat hom een van die meer komplekse Ou-Testamentiese figure gemaak het.

Besprekingsvrae

Lees 1 Konings 17:1 Beskryf Elia se eerste konfrontasie met koning Agab. Hoe was dit dat Elia sulke krag van God kon eis? Bespreek.

Lees 1 Konings 17:2-7. Waarom het Elia vir meer as twee jaar ná sy eerste konfrontasie met Agab verdwyn? Waar was hy? Hoe het God beide bonatuurlike en natuurlike middele gebruik? Bespreek.

Lees 1 Konings 18:1-3. Wat het Obadja gedoen wat sy vrees vir die Here gewys het? Bespreek.

Lees 1 Konings 18:16-40. Wat het Elia vir Agab gesê om te doen toe hy hom ontmoet het? Wat was Elia se doel? Wat was die ooreenkoms tussen Elia en die valse profete op Karmelberg?

Wat het Elia gedoen om te bewys dat God die ware en lewende God is? Moet openbare gebed lank wees om effektief te wees?

Hoe het God sy mag oor die heidense gode by Karmelberg gewys?

Lees 1 Konings 18:41-46. Daar is 'n gesegde wat sê: "Geloof sien God se hand agter die mens se hand." Wat beteken dit? Wat het dit vir Elia beteken? Wat beteken dit vandag vir ons? Bespreek.

Lees 1 Konings 19:1-9. Net na hierdie wonderlike oorwinning het Elia een van sy moeilikste geestelike en emosionele tye in die gesig gestaar. Waardeur het Elia gegaan en hoe het God probeer om hom liefdevol te herstel?

As n groep, bespreek 'n tyd wat jy 'n laagtepunt in jou geloofslewe getref het ná 'n ware oorwinning of krag. Hoe kan ons op ons hoede wees en voorbereid wees vir geestelike aanvalle in situasies soos hierdie?

Sluit af in gebed

Week **3**

LEER BY

die antieke gelowiges

Jesaja

Geheuevers:

...As julle My nie wil vertrou nie, sal julle nie staande bly nie.

Jesaja 7:9(b)

STAP MET GOD SE KINDERS DEUR SY WOORD

INLEIDENDE OPMERKINGS

Die Groot Profeet Jesaja het in die agtste eeu voor Christus geleef. Sy naam beteken "Yahweh is redding." Sy geskrifte is veral betekenisvol vir die profesieë wat hy gemaak het oor die komende Messias, honderde jare voor Jesus se geboorte. Het jy geweet dat die Nuwe-Testamentiese Evangelies meer uit Jesaja se geskrifte aanhaal as uit enige ander Ou-Testamentiese profete? Baie kommentatore beskryf Jesaja as Juda se evangelis omdat hy onvermoeid gewerk het om die mense na God te laat terug keer.

Oor Jesaja die man word min geskryf. Ons weet dat hy die seun van Amos was en dat hy getrou het en sy eie seuns gehad het (Jesaja 1:1; 7:3; 8:3). Alhoewel Jesaja se erkenning as 'n groot profeet in die boeke van die Konings en Kronieke aangedui word, is dit ook waarskynlik dat hy 'n priester was, aangesien sy roeping van God in die tempel plaasgevind het (Jesaja 6:4), 'n gebied waar slegs priesters toegelaat was. Die salwing wat hy by sy roeping ontvang, is soortgelyk aan dié van die profeet Jeremia (Jeremia 1:9; Jesaja 6:7).

Saam met sy tydgenoot, die profeet Miga, het Jesaja die Suidelike koninkryk van Juda bedien onder die bewind van vier konings. Ten tyde van Jesaja se bediening was Juda

'n sondige en onregverdige nasie. Nietemin, Jesaja het geglo dat Juda God se uitverkore nasie was, en hulle sou deur God geregtig word. Met die ondersteuning van Miga en die godvresende koning Hiskia, is hulle vyande op 'n afstand gehou en 'n herlewing het deur die nasie Juda gespoel (2 Konings 19:32-36; 2 Kronieke 32:20-23).

PERSOONLIKE STUDIE

- Lees die Skrif met geduld en let goed op besonderhede.
- Vergelyk ander Bybelvertalings met jou keuse van vertaling. Gebruik die instruksies hieronder om jou te help om die gedeelte te verstaan.

Lees Jesaja 1: 'n Boodskap vir die opstandige Juda en ontroue Jerusalem

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees Jesaja 2: Waarskuwing van oordeel

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of

beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind?
Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....

Lees Jesaja 3: Oordeel teen Juda

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees Jesaja 4: Belofte van herstel

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....

Praat (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees Jesaja 6: Jesaja se reiniging en roeping

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....

Bykomende leeswerk:

Dit is nog nie Kersfees nie, maar sluit hierdie week af met
Lees Jesaja 7: 10-14 en verheerlik Sy Naam!

GROEPBESPREKING

Gebed

Open die sessie in gebed.

Geheuevers:

...As julle My nie wil vertrou nie, sal julle nie staande bly nie.

Jesaja 7:9(b)

Terugblik:

Deel met die groeplede hoe God hierdie week in jou lewe gewerk het.

Inleidende Opmerkings:

Die vroegste opgetekende gebeurtenis in Jesaja se lewe is sy oproep tot profesie soos ons dit vind in Jesaja 6. Jesaja het God gesien en was oorweldig deur die goddelike heerlikheid en heiligheid van God. Jesaja het bewus geword dat God 'n boodskapper vir die volk Israel nodig het, en ten spyte van sy gevoelens van ontoereikendheid, het hy homself vir God se diens beskikbaar gestel.

Dit was nie 'n ligte onderneming nie, aangesien hy sy eie mense moes veroordeel en toekyk hoe die nasie tot niet gaan. Hy was bewus van die feit dat hy bittere teenkating, ongeloof en bespotting sou ervaar. Hy het ook geweet dat Israel se opstand 'n oordeel teweeggebring het wat nie afgeweer kan word nie.

Jesaja se bediening is gekenmerk deur sy nabye verhouding met ander godvresende manne, soos Miga en koning Hiskia. Om alleen in die bediening te staan kan ons dikwels kwesbaar laat, maar wanneer ons deur God se Heilige Gees verenig word met ander lede van die liggaam van Christus deur gemeenskap en gebed, is ons bediening meer effektief op grond van die beskerming wat ander bied.

Besprekingsvrae

Lees Jesaja 1: 1. Waaroor handel hierdie boek?

In Hoofstuk 1 vind ons drie uitstaande afdelings wat elkeen 'n baie ernstige saak aanspreek.

Lees Jesaja 1:2-9. Dit begin met die oproep om te luister na wat die Here gesê het. Hoe beskryf die Here Sy mense se geestelike agteruitgang in hierdie verse?

Lees Jesaja 1:10-15. Dit begin met 'n soortgelyke oproep om te luister na wat die Here gesê het. Wat sê die Here hier vir Sy mense oor hoe Hy reageer op godsdienstige praktyke deur mense wat nie volgens Sy wil leef nie? Bespreek.

Lees Jesaja 1:16-20. Die Here gee 'n drievoudige opdrag vir die gewenste lewenswyse, met die eindresultate van sulke optrede (verse 19-20). Beskryf en bespreek hulle.

Lees Jesaja 4:2-6. Wat is God se beloftes vir diegene in Israel wat getrou bly aan Hom:

Lees Jesaja hoofstuk 6. Hier teken Jesaja aan hoe die Here hom geroep en aangestel het en hoe hy God se roeping beantwoord en aanvaar het.

Wat is vir jou die mees uitstaande aspek uit hierdie getuienis? Bespreek in die groep en deel met mekaar oor hoe almal geïnspireer is.

Jesaja beskryf noukeurig die OPENBARING van God se Heerlikheid, die besef van sy sonde en hoe God hom van sy sondes REINIG en wat sy REAKSIE was.

Lees Jesaja 6:1-4 en Openbaring 4. Het jy al ooit 'n wonderlike openbaring/besef gehad van die Here se heerlikheid en krag? Hoe sou jy die heerlikheid, eer en krag van die Here in jou woorde uitdruk? Deel met die groep.

Watter effek het die besef van Wie die Almagtige God is en die vooruitsig van Sy Heerlikheid, Krag en Liefde op jou?

Lees Jesaja 6:5-7 en beskryf wat die Bybel sê oor die besef en erkenning van sonde en van God se genade en vergifnis.

Lees Jesaja 6: 8-13: Wat leer jy oor God se roeping en die gelowige se reaksie? Bespreek.

Sluit af in gebed

Week 4

LEER BY

die antieke gelowiges

Amos

Geheuevers:

Verder sê die Here vir die volk Israel: “Kom terug na My toe, en leef!”

Amos 5:4

STAP MET GOD SE KINDERS DEUR SY WOORD

INLEIDENDE OPMERKINGS

David Guzik het geskryf: *“The name Amos means burden or burden bearer. Since most of the prophecies of Amos concern coming judgment on either the nations surrounding Israel or judgment on Israel itself, he was a man with a burden.”*

Amos het geen "formele" teologiese of profetiese opleiding gehad nie. Hy was 'n boer van Tekoa, 12 km van Jerusalem af. Hy was die armste tipe boer, aangesien hy 'n veewagter was en ook na die wilde vyebome omgesien het. Dit is as die laagste werk beskou en daarom was hy nie 'n ooglopende kandidaat om vir die mense te preek nie.

Amos is een van 'n paar profete wat nie baie gefokus het op die komende verlossing in Christus nie (net soos Joël), maar hoofsaaklik gepraat het oor die korrupsie en onregverdigheid van sy konteks. Hy was 'n baie eenvoudige man, wat God se waarheid verkondig het aan die magtigste mense in die land, en nie geskroom het om 'n knellende boodskap van oordeel te lewer en Israel terug te roep na die verbond wat God met hulle gesluit het.

Alhoewel die meeste profete hul boodskap aan hul eie nasie verkondig het, is Amos uit die Suidelike koninkryk

van Juda geroep om God se woord in die Noordelike koninkryk van Israel te verkondig. Sy boodskap was oor die geregtigheid van God en moeilik om aan te hoor.

PERSOONLIKE STUDIE

- Lees die Skrif met geduld en let goed op besonderhede.
- Vergelyk ander Bybelvertalings met jou keuse van vertaling. Gebruik die instruksies hieronder om jou te help om die gedeelte te verstaan.

Lees Amos 1:1-15 Oordeel oor Israel se bure

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....

.....

.....

.....

.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of

beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind?
Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees Amos 2:1-16 Die Here se oordeel oor Juda en Israel

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees Amos 3:1-15 Getuies teen Israel

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees Amos 5:1-27 'n Treurlied oor Israel en oproep tot bekering

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, aanklagte, oordeel of oproepe en beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees Amos 7:1-9 & 8:1-14 Vyf visioene

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of

beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind?
Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees Amos 9:11-15 'n Belofte van herstel

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of

beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind?
Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe
toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te
bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

GROEPBESPREKING

Gebed

Open die sessie in gebed.

Geheuevers:

Verder sê die Here vir die volk Israel: “Kom terug na My toe, en leef!”

Amos 5:4

Terugblik:

Deel met die groeplede hoe God hierdie week in jou lewe gewerk het.

Inleidende Opmerkings:

Hoofstuk 7 gee ons 'n wonderlike insig in Amos se persoonlike lewe en die dinge wat hy teëgekom het. Dit wys vir ons dat sy gebede God beïnvloed het. Dit beteken nie dat ons gebede God se karakter kan beïnvloed nie, maar dit kan sy planne verander. God is nie 'n onpersoonlike God, met Sy planne in graniet uitgekerf nie, maar 'n God wat na ons luister.

Verder wys dit vir ons dat sy prediking die mense wat dit gehoor het, kwaad gemaak het. Profete is nooit gewild onder priesters of predikante nie, en Amos het die godsdienstige leiers kwaad gemaak.

In sy boek, *the Message of Amos*, skryf JA Motyer: *Affluence, exploitation and the profit motive were the most notable features of the society which Amos observed and in which he worked.... On the other hand, the poor were really poor and were shamelessly exploited... When Amos turned his gaze upon the [faith community of Israel] he found a religion which was very religious, which adored what was traditional, but which had shaken free from divine revelation. The religious centres were apparently thronged, sacrifices were punctiliously offered, the musical side of worship was keenly studied. But it had no basis outside the mind of man... Looking at these things, Amos*

saw a society and a [faith] community on its last legs, but nobody else did.

Besprekingsvrae

Lees Amos 1:1-2. Hoekom dink jy het God dikwels manne soos Amos gekies om Sy boodskappe aan Israel, en veral in die geval van Amos, aan die ryk en magtige mense van die nasie, oor te dra? Bespreek in die groep.

Na aanleiding van Amos 3,4 & 5, wat sou jy sê is die hoofboodskap vir die mense van destyds (Israel)?

Verhouding met God	Verhouding met ander (die wêreld, kerkfamilie, weier gemeenskap ens)

Wat sê Amos vandag vir ons oor hoe ons moet leef ten opsigte van hierdie twee fokusareas? Bespreek.

Verhouding met God	Verhouding met ander (die wêreld, kerkfamilie, weier gemeenskap ens)

Een van die hoofprobleme wat Amos van die Israeliete opgemerk het, was dat hulle God 'heilig' sou noem en Hom in Sy spesiale aparte ruimte (die tempel) sou aanbid, maar wanneer hulle vertrek, sou hulle net voortgaan om te lewe soos hulle wou en nie verander word deur hul interaksie met God nie. Hoe moet ons anders dink oor God se natuur, of dieper oor Sy natuur dink? Hoe moet ons met God se heiligheid omgaan op 'n manier wat ons nie van Hom afstoot nie, maar ons eintlik meer by Hom betrek om

ons self meer heilig te maak (Verwys ook na Levitikus 11:45 & 1 Petrus 1:13-16) ?

Lees Amos 5:18-27. God is duidelik meer besorg oor mense se harte en die manier waarop hulle hul geloof uitleef as hoe hulle aanbid of aan oppervlakkige rituele deelneem. Hoe moet ons voortgaan om deel te neem aan tradisies, rituele en strukture wat goeie lewens aanmoedig, terwyl ons ook nie toelaat dat daardie dinge ons wegneem van die hart van geloof nie: 'n opregte verhouding met God? Met ander woorde, hoe maak ons seker dat ons tyd saam met God deurbring en nie net met die 'dinge' van God nie?

Amos het opgemerk dat sommige van die gebruike wat die Israeliete beoefen het, en meer nog die manier waarop hulle dit beoefen het, hulle oorsprong meer het in die valse godsdienste rondom Israel eerder as die Mosaïese wette.

Wat is maniere waarop 'hedendaagse kerk' die neigings en denke van die wêreld en sy 'gebruike' kan hê en het, in plaas daarvan om getrou te bly aan die hart van geloof in God?

Sluit af in gebed

Week **5**

LEER BY

die antieke gelowiges

Jeremia

Geheuevers:

Vergeet 'n meisie haar juwele? Sal 'n vrou vergeet hoe haar trourok gelyk het? Hoe kan my mense My dan dae aaneen vergeet?

Jeremia 2: 32

STAP MET GOD SE KINDERS DEUR SY WOORD

INLEIDENDE OPMERKINGS

Die Groot Profeet Jeremia het in die sewende eeu voor Christus geleef. Hy was 'n ryk man vir sy tyd: hy kon bekostig om eiendom naby Anatot te koop (32:6-15), hy het sy eie seëlring gehad om dokumente te bekragtig (32:10), hy het 'n persoonlike sekretaris gehad (Jer 45:1). en hy kon sy eie klere (13:1) en skryfmateriaal (36:2, 28-32) bekostig. Jeremia sou 'n gemaklike rustige lewe kon lei, maar God het hom tot die bediening geroep, wat sy lewe totaal verander het.

Jeremia was 17 jaar oud toe hy deur God geroep is en hy moes die volk van God aanspreek tydens 'n traumatiese tyd in hulle bestaan. Die 10 stamme in die Noorde is deur die Assiriërs in ballingskap weggevoer en net die twee stamme wat in en om Jerusalem gewoon het, het oorgebly. Jeremia is die laaste profeet wat met die volk van Israel gepraat het en hulle waarsku dat dit amper te laat was om die ramp wat kom stop te sit.

Jeremia se lewe as profeet was uiters moeilik. Toe hy begin het, moes hy na Jerusalem trek, aangesien sy eie familie hom wou doodmaak. Gedurende sy 40 jaar as profeet was hy midde in al die politieke omwentelinge. Hy moes die mense aanraai om aan die Babiloniërs oor te gee, en hulle het hom daarvoor gehaat. Sy lewe het

geëindig in Egipte nadat sommige Jode hom ontvoer en weggeneem het. Hy het op Elephantine Eiland beland, waar hy alleen gesterf het.

PERSOONLIKE STUDIE

- Lees die Skrif met geduld en let goed op besonderhede.
- Vergelyk ander Bybelvertalings met jou keuse van vertaling. Gebruik die instruksies hieronder om jou te help om die gedeelte te verstaan.

Lees Jeremia 1: Die Here roep Jeremia

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, visioene, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....

Lees Jeremia 2:1-13, 32 Onthou om God nie te vergeet nie

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, visioene, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees Jeremia 3:1-14, 19-22, 4:1-4 Die Boodskap van God se Onvoorwaardelike Liefde en Genade

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, visioene, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees Jeremia 29 Die Brief van Jeremia aan die mense in ballingskap

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, visioene, waarskuwings, klagtes, aanklagte, oordeel of beloftes wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

GROEPBESPREKING

Gebed

Open die sessie in gebed.

Geheuevers:

Vergeet 'n meisie haar juwele? Sal 'n vrou vergeet hoe haar trourok gelyk het? Hoe kan my mense My dan dae aaneen vergeet?

Jeremia 2: 32

Terugblik:

Deel met die groeplede hoe God hierdie week in jou lewe gewerk het.

Inleidende Opmerkings:

Jeremia was baie jonk toe die Here hom geroep het. Sy familie het ook 'n geskiedenis gehad wat hulle ongewild gemaak het in die Joodse samelewing. Jeremia se eerste reaksie was dus om te weier. Maar God het reeds voor sy geboorte 'n plan met hom gehad – en wou nie nee aanvaar nie. Hy het letterlik Sy Woorde in Jeremia se mond gelê en gesê: Daar gaan jy!

Jeremia se taak was nie maklik nie en sy boodskap was nie maklik nie - maar hy was gehoorsaam. Hy het die volk Israel gewaarsku en geseën volgens elkeen van die verskillende take wat die Here hom gegee het. Hy het hulle vergeetagtigheid en hulle afgodery aan die kaak gestel en dat hulle Hom vir mensgemaakte afgode verruil het wat hulle nie kon help nie (Jer 2). In Jeremia 3 vergelyk God Israel se afgodery met die ontrouheid van 'n getroude persoon. Maar hy het ook God se genade, barmhartigheid en onwrikbare liefde geopenbaar en hoe ver God sou gaan om te vergewe en hoe baie hy na ons bekering smag.

Die Jode het geglo dat die Here in die tempel in Jerusalem woon, en dat Jerusalem daarom onvernietigbaar was (verwys Ps 48:8). Skielik bevind die hele Jerusalem hulle nou in 'n vreemde land sonder 'n tempel (Jer 29) – en hulle kan maklik in wanhoop verval: as God in die tempel

gewoon het en die tempel is verwoes, moes God hulle verlaat het. Teen hierdie agtergrond waarsku Jeremia sy weggevoerde luisteraars in hul vreemde omgewing om nie toe te gee aan die versoeking om aan die openbare lewe te onttrek nie. Nee, hulle moet daarna streef om die plek waar hulle is 'n beter plek te maak.

Besprekingsvrae

Lees Jeremia 1:4-6. Toe God Jeremia geroep het om Hom te dien, het Hy hom verseker dat sy plan in plek was al vandat Jeremia in sy moeder se skoot was. Die Bybel leer ons dat God 'n plan het vir elkeen van ons wat Hom volg. Hoe het God jou toegerus en geroep om Hom te dien en hoe volg jy Sy roeping?

Soos met baie van die mense wat God roep, het Jeremia sy lys van verskonings gehad. Watter verskonings probeer ons kry om God te volg?

Hoe kan jou groeplede vir jou bid en jou aanmoedig om op te hou om verskonings te maak, en om God met groter

getrouheid en passie te volg en met vrymoedigheid Sy leiding te volg? Bespreek.

In Jeremia 2 sien ons hoe die mense al God se daade vergeet het en Hom verruil het vir mensgemaakte afgode wat hulle nie kon help nie. Stem jy saam dat ons individualistiese verbruikerskultuur kan veroorsaak dat ons God vergeet en eerder ander stories as God se storie deel, ander helde as God kan hê en ander waardes navolg? Bespreek.

In Jeremia 3 vergelyk God Israel se afgodery met die ontrouheid van 'n getroude persoon. Maar hy beeld ook hoe ver God sou gaan om te vergewe en hoe baie hy smag na ons bekering. Wat beteken dit vir jou ten opsigte van jou verlossing? Bespreek.

In Jeremia 29 waarsku die profeet teen die twee hoofvande van ware hoop: valse hoop en wanhoop. Bespreek die dinge wat mense in ons dag laat wanhoop, asook dinge wat mense op 'n verkeerde manier laat hoop.

Lees Jeremia 29:4-7. Die Jode het geglo dat die tempel en Jerusalem onvernietigbaar was. Nou is hulle ballinge in 'n vreemde land sonder 'n tempel. Het God hulle dalk verlaat?

Wat is die onverwagte boodskap wat Jeremia vir die ballinge het?

Jeremia waarsku sy luisteraars wat in ballingskap verkeer, om nie van die openbare lewe te onttrek nie, maar eerder te streef om die plek waar hulle is 'n beter plek te maak. Wat dink jy is die openbare verantwoordelikheid van die kerk vandag? (Onthou: Ons is die kerk). Dink aan konkrete voorbeelde. Bespreek in die groep.

Sluit af in gebed

Week **6**

LEER BY

die antieke gelowiges

Ester

Geheuevers:

... Wie weet of dit nie miskien juis met die oog op 'n tyd soos hierdie is dat jy koningin geword het nie!

Ester 4:14(b)

STAP MET GOD SE KINDERS DEUR SY WOORD

INLEIDENDE OPMERKINGS

In sy boek, "Unlocking the Bible", skryf David Pawson die volgende: *"the book of Esther is unusual for two reasons: along with Ruth, it is one of only two books in the Bible named after women; and along with the Song of Solomon, it is one of only two books in the Bible that never mention God's name directly."*

Die boek, Ester, saam met die boeke Esegïel en Daniël, is tydens die Joodse ballingskap geskryf. Dit vertel hoe die Jode opgetree het terwyl hulle in 'n nie-Joodse samelewing gewoon het. Daarom kan dit vir ons 'n goeie aanduiding gee van hoe ons in 'n nie-Christelike samelewing moet leef.

Ester was 'n weeskind uit die stam van Benjamin. Haar pa en ma was al twee oorlede en Mordegai, haar neef, het haar voog geword. Dit was 50-60 jaar nadat baie van die Jode onder Serubbabel in 538 vC na Juda teruggekeer het. Maar dit was voor die tweede terugkeer onder Esra in 457 v.C.

Ester en haar mense staar 'n verskriklike bedreiging in 'n vreemde land in die gesig. Die verhaal is gevul met intriges, vervolging, konflik en wraaksug. Alhoewel God se naam nooit genoem word nie, is Hy oral. Dit is die Heilige

Gees wat die diep vlak van nederigheid in beide Ester en Mordegai bewerk het, wat gelei het tot hulle wedersydse liefde en lojaliteit.

PERSOONLIKE STUDIE

- Lees die Skrif met geduld en let goed op besonderhede.
- Vergelyk ander Bybelvertalings met jou keuse van vertaling. Gebruik die instruksies hieronder om jou te help om die gedeelte te verstaan.

Lees Ester 2:1-18 Ester word koningin

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees Ester 2:19-23 Mordegai voorkom 'n moord

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees Ester 3:1-15 Haman se plan om al die Jode dood te maak

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees Ester 4:1-17 Mordegai stuur Ester na die koning

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees Ester 5:1-6:14 Ester doen soos sy gesê het en slim vang sy baas

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees Ester 8:1-17 'n Tweede proklamasie

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

GROEPBESPREKING

Gebed

Open die sessie in gebed.

Geheuevers:

... Wie weet of dit nie miskien juis met die oog op 'n tyd soos hierdie is dat jy koningin geword het nie!

Ester 4:14(b)

Terugblik:

Deel met die groeplede hoe God hierdie week in jou lewe gewerk het.

Inleidende Opmerkings:

Deur haar optrede het Ester dinge in haar tyd reggeruk en seker gemaak dat 'n hopelose situasie verander het en dat haar mense van ondergang gered is. Sy was bereid om risiko's te neem en het haar posisie as koningin in gevaar te stel om die lot van haar mense te verander. Sy het haarself beskikbaar gestel en dit aan die Here oorgelaat om haar te gebruik soos Hy wou.

Met haar skoonheid en karakter, het Ester koning Ahasveros se hart gesteel. Toe Haman haar volk in gevaar gestel het, het sy haar lewe gewaag om ongenooid na die koning te gaan. So het Ester tot die redding van haar mense gekom. Haar gewilligheid en haar moed het haar 'n werktuig in God se hande gemaak.

Besprekingsvrae

Lees Ester 2:5-9. Hoe het Ester deel geword van die kompetisie om vir die koning 'n nuwe vrou te kry?

Lees Ester 2:10. Hoekom dink jy het Ester haar Joodse identiteit weggesteek? Wat sê dit vir ons van die Persiese samelewing en die Joodse volk in ballingskap?

Was jy al ooit in 'n situasie waar jy jou Christenskap moes wegsteek? Bespreek met die groep.

Lees Ester 2:21-23. Hoe het Mordegai en Ester die koning se lewe gered? Hoekom is hierdie voorval belangrik? Bespreek.

Lees Ester 3:6. Waarom het Haman die Jode gehaat? Was jy al ooit 'n teiken of het jy al ooit haat ervaar op grond van wie of wat jy is en glo? Bespreek.

Bespreek die pad wat Haman volg: van trots tot massavolksmoord? Hoe waarsku dit ons vandag? Hoe kan sonde groei en sterker word in ons eie lewens?

Lees Ester 3:13-4:3. Wat is Mordegai se reaksie wanneer hy die edik hoor? Wat is jou reaksie op die sien van onreg en boosheid rondom jou? Wat kan Mordegai se reaksie op onreg en boosheid ons van ons self leer?

Watter voorbereiding doen Ester, Mordegai en die Jode vir Ester se ontmoeting met die Koning?

Hoe help die verhaal van Ester, Mordegai en Haman ons om die ongeregthede te verstaan wat ons vandag in ons wêreld sien? Hoe kan ons reageer waar God ons vandag geplaas het (Verwys na Ester 4:14)?

Sluit af in gebed

Week 7

LEER BY

die antieke gelowiges

Daniël en sy vriende

Geheuevers:

Die God wat ons aanbid, kán ons uit die vuur red. Hy sal ons uit u mag bevry.....

Daniël 3:17

STAP MET GOD SE KINDERS DEUR SY WOORD

INLEIDENDE OPMERKINGS

In die boek Daniël lees ons van Daniël en sy drie jong Hebreuse vriende wat deur Nebukadnesar in Babilon gevange gehou is. Hulle Hebreuse name is Misael, Hanánja en Asarja. Maar die meeste van ons ken hulle aan die heidense name wat die Babiloniërs aan hulle gegee het – Sadrag, Mesag en Abednego. Daniël word ook 'n heidense naam gegee – Beltsasar, tog ken ons hom op sy Hebreuse naam.

Omstreeks 598 vC het koning Nebukadnesar die Assiriërs en hul Egiptiese bondgenote by Karkemis in Sirië verslaan. Hierdie oorwinning het gelei tot Babiloniese beheer oor Sirië en die hele Palestina. Op pad terug na Babilon het Nebukadnesar Jerusalem beleër en die koning 'n onwillige vasal gemaak. (Nebukadnesar het eers in 587 vC gepoog om Jerusalem te verower.) Hy het ook die "beste en die slimste" teruggeneem na Babilon om hulle in die Babiloniese gebruike op te lei en vir politieke gewin te gebruik.

Anders as die meeste oorwinnende konings, wat tipies net mense van hul eie etnisiteit toegelaat het om te regeer terwyl hulle alle onderworpe volke as slawe gebruik het, was koning Nebukadnesar vasbeslote om diegene met die

beste verstand onder die mense binne sy koninkryk op te lei vir regeringsdiens, ongeag hul ras.

Die mense wat weggevoer is, was seuns van adellike mense of ander elites. Trouens, een tradisie dui daarop dat die drie Hebreuse "seuns" saam met Daniël afstammeling van koning Hiskia was. Behalwe dat hulle van adellike afkoms was, was hierdie seuns ook aantreklik en hoogs intelligent. Hulle het goeie posisies in die koninklike hof gekry en daar is van hulle verwag om die taal en kultuur van Babilon aan te leer. Hulle opleiding sou drie jaar duur voordat hulle in voltydse diens geplaas is.

As deel van hul opleiding is hulle vetgemaak, want in daardie tye is vetsug as 'n teken van voorspoed gesien. Daniël en sy drie vriende wou nie God se wette oor eetgebruik oortree nie en het uitgestaan weens die kos en drank wat hulle wou eet. Alhoewel Daniël die eerste was wat die koning se kos en drank teëgestaan het, word dit gou duidelik dat Sadrag, Mesag en Abednego dieselfde ingesteldheid het.

Alhoewel die Babiloniese opsiener huiwerig was om Daniël en sy drie vriende se versoek toe te staan om nie die koning se daaglikse voorgeskrewe dieet vir hulle te eet nie, het hy hulle 'n 10-dae proeftydperk toegestaan om die

kos en drank wat hulle voorgestel het, te eet. Omdat hulle aan die einde van hierdie toetsperiode gesond voorgekom het, is hulle toegelaat om die dieët van groente en water te eet wat hulle aangevra het.

Hulle het op hul beginsels gestaan in die klein kwessie van hul dieët, en daarom kon hulle staande bly toe die werklike groot toetse kom.

PERSOONLIKE STUDIE

- Lees die Skrif met geduld en let goed op besonderhede.
- Vergelyk ander Bybelvertalings met jou keuse van vertaling. Gebruik die instruksies hieronder om jou te help om die gedeelte te verstaan.

Lees Daniël 1:1-21 Daniël in diens van Nebukadnesar

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees Daniël 2:1-23 Nebukadnesar se droom

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees Daniël 2:24-49 Daniël lê die droom uit

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees Daniël 3:1-18 Die drie vriende in die brandende oond

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees Daniël 3:19-30 Die Brandende oond

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

GROEPBESPREKING

Gebed

Open die sessie in gebed.

Geheuevers:

Die God wat ons aanbid, kán ons uit die vuur red. Hy sal ons uit u mag bevry.....

Daniël 3:17

Terugblik:

Deel met die groeplede hoe God hierdie week in jou lewe gewerk het.

Inleidende Opmerkings:

Daniël hoofstuk 3 is 'n bekende en geliefde hoofstuk in die Bybel. Dit bevat dinge waarvan ons almal hou in 'n storie... 90 voet afgode, woedende konings, vuueroonde wat warm genoeg is om mense dood te maak wat net verbygaan... Daardie soort ding. Aan die einde van hoofstuk 2 het alles baie mooi verloop met Daniël en sy drie vriende. Hulle is verhef tot 'n posisie van voorreg en mag in Babel. Maar toe verander alles toe Nebukadnesar besluit het om 'n goue beeld te maak wat 30m hoog en 3m breed was! En wat erger is, almal word beveel om neer te buig en die beeld te aanbid!

Hierdie gebeurtenis behels 'n verandering in die lewens van alle Jode wat in ballingskap in Babilonië is. Hulle het voorheen indoktrinasie in die gesig gestaar, maar nie vervolging vir hul godsdiensoortuigings nie. Maar hierdie proklamasie en dekreet gaan alle mense van elke taal raak. Almal gaan getoets word. Hulle moet almal besluit: Gaan jy hierdie nuwe wette van die land gehoorsaam? Wat daarvan as jy Joods is en om te buig en hierdie beeld te aanbid, die eerste twee van die Tien Gebooie sou verbreek? Maar wat van die alternatief? Om dit nie te doen nie, sal jou jou lewe kos.

Reeds vanaf die begin staar Christene in vervolgte lande hierdie vrae in die gesig. In die Weste is dit egter 'n onlangse ontwikkeling dat die wette van die land in botsing kom met die wette van God. Maar dit neem vinnig toe en verander vinnig. In hierdie studie gaan ons sien hoe die drie vriende sterk gestaan het in hul geloof ten spyte van die dreigement van die dood.

Besprekingsvrae

Lees Daniël 3:1-2. Wat het Nebukadnesar gemaak? Hoe groot was dit? Waar het hy dit neergesit? Wie het hy byeen geroep en vir watter doel?

Beskryf die verskille tussen afgodery en aanbidding van die ware God. Wat is 'n paar maniere waarop mense vandag skuldig is aan afgodery? Bespreek in die groep.

Daniël 3:3-8. Wat moes die mense doen wat die inwyding bygewoon het? Wat was die straf as jy weier?

Daniël 3:9-18. Watter beskuldigings is gemaak? Hoe het die koning op hierdie beskuldigings gereageer? Watter aanspraak het Daniël se drie vriende oor God gemaak? Watter keuse het hulle gemaak, ongeag van God se verlossing? Was die vriende reg om aan die koning ongehoorsaam te wees? Verduidelik en gee staaf jou antwoord uit die Bybel.

Was jy al ooit in 'n situasie waar jy gedwing is om reëls of die regering te verontagsaam as gevolg van jou geloof? Noem voorbeelde van gevare wat ons vandag in die gesig staar wat moed verg soos dié wat deur Daniël se vriende getoon word. Bespreek in die groep.

Lees Daniël 3:19-23. Bespreek die bewyse uit die storie wat toon dat oorlewing volgens die wette van die natuur onmoontlik sou gewees het.

Lees Daniël 3:24-27. Watter wonderwerk het gebeur toe die drie mans in die oond gegooi is? Wat is waargeneem toe die vriende uit die oond kom?

Lees Daniël 3:28-30? Tot watter gevolgtrekking het die koning oor die vriende en hulle God gekom? Watter besluit het hy gemaak?

Wat moet ons op grond van Daniël 3 leer oor die doel van ware wonderwerke?

Sluit af in gebed

Week **8**

LEER BY

die antieke gelowiges

Daniël

Geheuevers:

Hy is die God wat lewe en vir altyd bestaan. Sy koninkryk ken geen einde nie en sy regering het geen grense nie.

Daniël 6:27(b)

STAP MET GOD SE KINDERS DEUR SY WOORD

INLEIDENDE OPMERKINGS

Daniël was deel van die groep edelmanne wat uit Israel se koninklike huishouding geneem is om opgelei te word in die weë van die Babiloniërs. Daar is 'n paar treffende ooreenkomste tussen die lewe van Daniël en dié van Jakob se seun Josef. Beide van hulle was voorspoedig in vreemde lande nadat hulle drome vir hulle heersers uitgelê het, en albei is tot hoë ampte verhef as gevolg van hulle getrouheid aan God.

God het aan Daniël die vermoë gegee om drome en visioene van alle soorte te verstaan. Daniël het groot integriteit uitgeoefen en sodoende die respek en toegeneentheid ontvang van die magtige heersers wat hy gedien het. Daniël het 'n bekwame administrateur in die regering geword wat uitblink het in watter take ook al aan hom opgedra is. Sy hof loopbaan het byna 70 jaar geduur.

Sy eerlikheid en lojaliteit aan sy meesters het hom egter nooit daartoe gelei om sy geloof in die een ware God in gevaar te stel nie. Eerder as dat dit 'n struikelblok vir sy sukses was, het Daniël se voortdurende toewyding aan God hom die bewondering van die ongelowiges in sy kring gebring. Wanneer hy sy interpretasies gegee het, was hy gou om God die eer te gee vir sy vermoë om dit te doen.

PERSOONLIKE STUDIE

- Lees die Skrif met geduld en let goed op besonderhede.
- Vergelyk ander Bybelvertalings met jou keuse van vertaling. Gebruik die instruksies hieronder om jou te help om die gedeelte te verstaan.

Lees Daniël 4:1-27 Koning Nebukadneser se droom oor 'n boom

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....

Lees Daniël 4:28-37 Daniël verklaar die droom

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees Daniël 5:1-12 Die skrif teen die muur

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of

oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees Daniël 5:13-30 Daniël verklaar die skrif teen die muur

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of

oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees Daniël 6:1-29 Daniël in die leeu kuil

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of

oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

GROEPBESPREKING

Gebed

Open die sessie in gebed.

Geheuevers:

Hy is die God wat lewe en vir altyd bestaan. Sy koninkryk ken geen einde nie en sy regering het geen grense nie.

Daniël 6:27(b)

Terugblik:

Deel met die groeplede hoe God hierdie week in jou lewe gewerk het.

Inleidende Opmerkings:

Daniël 6 is lank reeds 'n geliefde Bybelverhaal - en geen wonder nie. Daar is soveel dramatiese kenmerke in hierdie verhaal - die jaloesie van politieke ondergeskiktes, die ydelheid van 'n koning, die integriteit van 'n man, die mag en behoud van God, selfs wilde diere, en geweld.

Daniël was een van drie leiers direk onder Darius, en hy het bo die ander twee leiers geskitter. Daniël het 'n goeie gesindheid in sy werk en lewe gehad, en dit het hom die voorwerp van teenkanting gemaak.

Sy vyande het geweet dat hy nie in die bouse vasgevang kon word nie, maar hulle het ook geweet dat hy in alle omstandighede getrou aan sy God sou wees. As die vyande van Daniël hom geken het, het hulle ook vir Darius geken. Hulle het geweet dat hulle 'n beroep kan doen op Darius se trots en sy begeerte vir 'n verenigde koninkryk.

Dit was 'n gevestigde beginsel in die Medo-Persiese Ryk dat wanneer 'n koning formeel 'n dekreet onderteken en ingestel het, dit so bindend was dat nie eers die koning self dit kon verander nie. Die dekrete van 'n Persiese koning was onveranderlik omdat daar gedink word dat hy namens die gode spreek, wat nooit verkeerd kon wees nie en dus nooit nodig gehad het om van plan te verander nie.

Daniël het nie toegelaat dat die dekreet sy optrede op een of ander manier verander nie. Hy het nie meer gebid of minder gedoen nie; hy het eenvoudig sy voortreflike gebedslewe voortgesit. Weereens het Daniël bewys dat hy 'n man van integriteit was en God het sy vermoë bewys om sy dienaar te bewaar.

Besprekingsvrae

Lees Daniël 6:1-6. Wat merk jy op omtrent die karaktertrekke van Daniël wat in 6:2-5 beskryf word? Dink jy sy geloof het 'n impak op sy karakter gehad? Bespreek.

Onthou dat Daniël teen hierdie tyd gevorderd is in jare (waarskynlik in sy tagtigs). Wat tref jou van sy beslistheid en sy invloed? (Verwys ook na verse 11, 23-24.)

Lees Daniël 6:11. Hoe reageer Daniël wanneer hy verneem dat hierdie petisie wat deur die administrateurs voorgestel is, 'n wet geword het? Het Daniël enige van sy

gewoontes verander? Wat openbaar dit oor sy karakter?
Wat sou jy doen as hierdie wet vandag aanvaar word?
Bespreek in die groep.

Lees Daniël 6:12-16. Wat het met Daniël gebeur as gevolg van sy getroue toewyding aan die Here?

Lees Daniël 6:17-24. Wanneer alle pogings van die koning misluk om Daniël te spaar, word hy weggelei na die leeu kuil. Hoe het God Daniël van die leeu's gered?

Lees Daniël 6:27-28. In hierdie verhaal, soos in verskeie ander in Daniël, kom sommige van die mees diepgaande beskrywings van God uit die mond van 'n heidense koning. Watter wesen eienskappe en karaktertrekke van God word in hierdie verhaal uitgelig?

Daniël was 'n gebedsstryder. Hoe word jou hart aangespoor om 'n gebedslewe saam met God te kweek as gevolg van hierdie studie? Bespreek hoe julle mekaar kan help om 'n dinamiese gebedslewe te kweek.

Sluit af in gebed

Week 9

LEER BY

die antieke gelowiges

Esra

Geheuevers:

Dit het gebeur omdat Esra besluit het om die gebooie van die Here te bestudeer en toe te pas. Hy wou die reëls en regulasies vir die mense van Israel leer.

Esra 7:10

STAP MET GOD SE KINDERS DEUR SY WOORD

INLEIDENDE OPMERKINGS

In 587 v.C. het Nebukadnesar die tempel in Jerusalem afgebreek en alles wat waardevol was uit die huis van God weggeneem. In 538 v.C. het Kores vir Babelonië ingeneem en 'n einde gemaak aan die Chaldeër-ryk, waarvan Nebukadnesar koning was. So het die Persiese Ryk tot stand gekom. Kores was die eerste koning van die Persiese Ryk. Een van die eerste dinge wat hy gedoen het, was om die mense wat deur die Chaldeërs gevange geneem is, toe te laat om terug te keer na die lande waar hulle vandaan kom.

Die Here het nie sy volk versaak en vergeet nie. Nadat Hy sy volk in ballingskap gestuur het as straf vir hulle ontrou, het Hy hulle nie verlaat nie. Al die inisiatief was by Hom om hulle terug te bring. Hy was nie klaar met hulle nie. Hulle het steeds 'n taak en 'n roeping gehad om te vervul. Dit is hoe God met mense werk. Wanneer jy dink God het jou vergeet — dan ontdek jy dat Hy al die tyd by jou was.

God gebruik verskillende mense om Sy plan uit te voer. Esra en Nehemia was twee godvresende manne wat God geroep het om die Israeliete na Jerusalem te lei en te hervestig na hulle terugkeer uit ballingskap in Babel. Dit is opgeteken in die boeke Esra en Nehemia.

Daar is 'n sterk moontlikheid dat hierdie boeke eens een boek met twee afdelings was, geskryf deur dieselfde skrywer, waarskynlik Esra. Hulle het albei dieselfde struktuur en baie soortgelyke eienskappe. Vir hierdie studie gaan ons slegs op die boek Esra fokus.

PERSOONLIKE STUDIE

- Lees die Skrif met geduld en let goed op besonderhede.
- Vergelyk ander Bybelvertalings met jou keuse van vertaling. Gebruik die instruksies hieronder om jou te help om die gedeelte te verstaan.

Lees Esra 1:1-11 Kores laat die ballinge terugkeer

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, instruksies en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees Esra 3:1-12 Die altaar word herbou

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees Esra 6:1-22 Die herbou van die Tempel hervat

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, instruksies en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees Esra 7:1-27 Esra kom in Jerusalem aan

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure, instruksies en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

Lees Esra 8:1-36 Esra se reis na Jerusalem

Skrif: (Lees die Skrif en skryf die volgende neer: Lys die hoofkarakters in hierdie verhaal. Wat is die intrige (probleem) van hierdie storie? Wat is die resultaat van of oplossing vir die probleem? Wat is die hoofles wat in hierdie verhaal geleer is?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Observeer: (Wat neem jy waar oor die karakters, gebeure en aansprake wat gemaak word? Wat het jy interessant gevind? Wat het jy geleer?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Applikasie: (Hoe kan jy hierdie gedeelte op jou lewe toepas? Watter uitdagings of aanmoedigings het dit om te bied?)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Praat met Vader (Op grond van jou refleksies, bid 'n gebed tot God.)

.....
.....
.....
.....

GROEPBESPREKING

Gebed

Open die sessie in gebed.

Geheuevers:

Dit het gebeur omdat Esra besluit het om die gebooie van die Here te bestudeer en toe te pas. Hy wou die reels en regulasies vir die mense van Israel leer.

Esra 7:10

Terugblik:

Deel met die groeplede hoe God hierdie week in jou lewe gewerk het.

Inleidende Opmerkings:

Esra was die tweede van drie sleutelleiers wat uit Babel vertrek het vir die heropbou van Jerusalem. Serubbabel (538 vC) het die tempel herbou (Esra 3:8), Nehemia (444 vC) het die mure herbou (Nehemia hoofstukke 1 en 2), en Esra het die aanbidding herstel. Esra was 'n skrifgeleerde en priester wat met godsdienstige en politieke magte deur die Persiese koning Artasasta gestuur is om 'n groep Joodse ballinge van Babel na Jerusalem te lei (458 BC).

Esra het teruggekeer uit ballingskap in Babel met die verwagting om te vind dat die mense die Here met blydskap dien, maar met sy terugkeer na Jerusalem het hy die teenoorgestelde gevind. Hy was gefrustreerd en hartseer. Sy hart was seer, maar hy het steeds die Here vertrou. Esra was uitgeknip om die leiding te neem in hierdie tyd, want hy het hom gewy “om die geboorte van die Here te bestudeer en toe te pas. Hy wou die reëls en regulasies vir die mense van Israel leer”. Tot vandag toe voorsien God steeds die regte man op die regte tyd in kritieke tye van die bestaan van sy kerk. Al was Artasasta nie 'n gelowige nie, het God Hom gebruik om die taak wat God vir Esra gehad het te formuleer.

Esra se doeltreffende bediening het die onderrig van die Woord van God ingesluit, die begin van hervorming, die

herstel van die aanbidding en die leiding van die geestelike herlewing in Jerusalem. Hierdie hervorming het die noodsaaklikheid van 'n opregte ingesteldheid op reputasie en openbare beeld, vergroot. Nehemia en Esra was destyds, en is nou, 'n aanmoediging vir God se volk om aanbidding hul topprioriteit te maak, om die behoefte aan en gebruik van God se Woord as die enigste gesaghebbende reël vir die lewe te beklemtoon, en om besorgd te wees oor die beeld wat God se volk aan die wêreld toon.

Bepsrekingsvrae

Volgens Esra 1-3 het God die Jode deur Keiser Kores opdrag gegee om terug te keer na Jerusalem en die tempel van die Here te herbou – EN hy het in al hulle behoeftes voorsien. Op watter maniere het jy die reddende mag van die Here gesien/ervaar? Bespreek.

Die eerste groep van 50 000 Jode wat na Jerusalem teruggekeer het, het die taak gehad om die tempel te herbou, en hulle het dit suksesvol gedoen voordat Esra die

tweede groep van 1 800 Jode sowat 44 jaar later teruggelei het na Jerusalem.

Lees Esra 6:31-7:10, 25-26. Wat was Esra se rol toe hy in Jerusalem aangekom het?

Esra het Homself daaraan gewy om God se Woord te bestudeer en te doen wat dit leer (Esra 7:1-10). Hoe het Esra se toewyding aan God se Woord sy lewe en bediening gevorm?

Hoekom is dit so belangrik dat ons meer doen as net die inhoud van die Bybel ken, maar eintlik gehoorsaam wat die Bybel leer? (Verwys na 2 Timotheus 3:16)

Lees Esra 7:11-12, 21-28, 8:15-36. Koning Artasasta se instruksies wat Esra moes doen, was baie duidelik. En sy

materiële ondersteuning om dit moontlik te maak was ruim. Dit was 'n wonderlike geleentheid, maar daar het 'n groot verantwoordelikheid op Esra se skouers gerus. Wat sou jy in so 'n situasie doen? Begin organiseer en spring dadelik aan die werk? Vorm 'n komitee en beplan? Bespreek in die groep.

Wat het Esra volgens Esra 7:27-28 gedoen?

Wat is die betekenis van die instruksies en handeling wat in Esra 7: 21-28, 8: 15-36 opgeteken is?

Lees Nehemia 9:1-8. In die boek Nehemia vind ons nog 'n geleentheid waar Esra die mense bymekaar geroep het om na die Woord van God te luister – hierdie keer met die hulp van die Leviete.

Wat merk jy op van die volgorde van hul erediens? Hoe sou hierdie orde van aanbidding vandag in die kerk werk? Bespreek in die groep.

'n Betekenisvolle bydrae van Esra se bediening was dat hy die volgorde van hoe die korporatiewe aanbidding van God georganiseer moes word, verander het: hy het begin met die lees en verduideliking van God se Woord en die aanbidding het eers gevolg nadat hulle God se heiligheid erken en hulle van hul sondes bekeer het.

Sluit af in gebed

BRONNE

Frazee, Randy. The Story, Zondervan, Grand Rapids, Michigan 49530, 2011.

Motyer, JA. The Message of Amos: The Day of the Lion, Inter-Varsity, Leicester, UK, 1974.

Pawson, David. Unlocking the Bible, HarperCollins Publishers, London, 2015

Reid, Andrew. Daniel – Kingdoms in Conflict, Aquila Press, Sydney, 1993.

Vosloo, Robert. Prente van 'n passie, Lux Verbi, Cape Town, 1999.

Yancy, Philip. The Bible Jesus read, Zondervan, Grand Rapids, Michigan 49530, 2002

<https://www.whatchristianswanttoknow.com/who-was-king-solomon-in-the-bible>

<https://www.gotquestions.org/life-Solomon>

<https://www.beliefnet.com/faiths/christianity/who-is-elijah-in-the-bible>

<https://studyandobey.com/character-studies/elijah>

https://www.blueletterbible.org/Comm/guzik_david/StudyGuide2017-1Ki

<https://www.gotquestions.org/life-Isaiah.html>

<https://www.gotquestions.org/Amos-in-the-Bible.html>

https://www.preceptaustin.org/amos_commentaries

<https://www.bibletools.org/index.cfm/fuseaction/Topical.show/RTD/cgg/ID/1131/Amos-Prophet.htm>

www.biblestudyguide.org/ebooks/jssmith/OT/Esther.pdf

<https://classicbiblestudyguide.com/English/EstherA2.pdf>

https://www.biblewise.com/bible_study/questions/daniel-and-three-friends

<https://lifehopeandtruth.com/prophecy/understanding-the-book-of-daniel/daniels-three-friends/>

<https://biblestudylessons.com/classbooks/prophecy/daniel>
[!](#)

<https://jesusplusnothing.com/series/post/Daniel3>

<https://enduringword.com/bible-commentary/>

https://www.blueletterbible.org/Comm/guzik_david/Study_Guide2017-Dan/

<https://stevekilgore.com/2069/daniel-6-small-group-questions>

<https://studyandobey.com/inductive-bible-study/daniel-studies>



DeoGloria
Leeming